**Детский сад. Необходимость или причуда родителей.**

В данной статье простая мама, из среднестатистической семьи, делится личными наблюдениями и мнением о пребывании дошколят в государственных детских садах. Рассказывает об их пользе и недостатках, не навязывая свою точку зрения. Может ли ребёнок, не посещая детский сад, полноценно развиваться в домашних условиях, решать вам.

Все мы торопимся поскорее покончить с декретным отпуском и вырваться на работу. Там коллеги, общение, зарплата и свобода от домашних хлопот. А куда девать ребёнка? Бабушка или няня! Достойная замена, но не каждая бабушка заместит малышу вас на момент отсутствия. Не у всех есть бабушки и не всегда найдутся средства для оплаты труда домашнего персонала.

Выход есть,- это детский сад. Предлагаю детально разобрать все плюсы и минусы муниципального детского сада.

**Минусы дошкольного учреждения.**

1) Колоссальный стресс малыша связан с разлукой его с родными. Большинство детей, оставаясь в саду без маминого тепла и папиной поддержки, проживают чувства эмоциональной покинутости, беззащитности и тревоги. Для полноценного развития детей, необходимы - забота, любовь и индивидуальный подход. В этом случае муниципальный сад не заменит малышу семейную гармонию и комфорт – ведь воспитатели, какими бы душевными не являлись, не всегда сумеют дать полноценное внимание каждому ребёнку, особенно если их 25-40 человек в группе.

2) Многие дети подвержены сильному эмоциональному переутомлению в течение дня, из-за невозможности уединения и заняться тем, что пожелают. В детском саду существует режим, нарушать его не рекомендуется. Данный режим подготавливает психику ребёнка к режимным моментам в будущем (школа, институт, офис, предприятие).

3) Неблаготворное влияние сверстников, так же может негативно сказаться на поведении и самочувствии вашего чада. Группы обычного государственного детского сада посещают не только дети профессоров, академиков и хирургов, но и ребята из неблагополучных, социопатогенных семей. Это следует понимать.

4) Частые заболевания. Родители, не имеющие возможности брать частые больничные по уходу за ребёнком, ведут своих больных деток в группу. Распространяя по воздуху бациллы, те заражают остальных, ещё здоровых, одногруппников. Воспитатель или медсестра не имеют права отправить домой простудившихся детей, если их температура в норме.

5) Многие родители убеждены, в том, что пребывание их ребёнка в детском саду, плодотворно скажется на его коммуникативных талантах. Не всегда и не на каждом. Все детки индивидуальны.

С трёхлетнего возраста ребёнок пытается взаимодействовать и общаться с окружающими. Весь колорит коммуникаций ему обязаны предоставить близкие люди. Но в детском учреждении ему приходится адаптироваться к диким, парой жестоким условиям взаимоотношений с одногруппниками. Государственные сады, зачастую, переполнены и педагог не всегда может, организовать полноценное общение для тридцати человек одновременно. Тут как в джунглях - выживает сильнейший индивид. Робких деток притесняют напористые ребята. Забрать игрушку, толкнуть или укусить не возникнет препятствий перед более сильным и резвым малышом. Более проворные и общительные детишки овладевают навыками кляузничества и заискивания перед взрослыми. Вот и получается, что общение, дружба и любовь полностью родительская задача, а не социума.

Обращайте пристальное внимание на поведение своего ребёнка на площадке при общении с остальными ребятишками. Охотно ли идёт знакомиться? Соблюдает, придерживается ли правила игры? Легко ли делится своей любимой игрушкой? А как отстаивает свои интересы? Это важные образцы его общественного развития, которые он понесёт с собой во взрослую жизнь.

**Плюсы дошкольного учреждения.**

1) Строгое соблюдение режима в детском саду. Многие взрослые люди не имеют привычки выстраивать свой график дня по расписанию. Пользу для организма человека при соблюдении режима сложно переоценить. Кушать, принимать душ, гулять и ложиться спать в одно и то же время, благоприятно сказывается на нашем самочувствии.

2) Дисциплинированность. Организованность и подчинение, необходимые качества при выстраивании отношений с окружающими. Дисциплина делает человека бесконфликтным и дарит ему навыки управления собственным поведением и эмоциями. В будущем эти качества пригодятся.

3) Самостоятельность. В детском саду многие дети стремятся к независимости и самостоятельности. Ведь, рядом нет мамули и бабули, которые с лёгкостью покормят с ложечки, завяжут шнурки и соберут игрушки. Малышу приходится ухаживать за собой самостоятельно и выполнять действия, которые согласованы по его возрасту.

4) Коммуникация с другими взрослыми. В дошкольный период жизни, родители – это единственные авторитетные, люди для ребёнка. За период пребывания в саду, дети учатся контактировать с остальными взрослыми - с помощником воспитателя, музыкальным руководителем, воспитателями.

К ним приходит осознание, что помимо родителей есть и другие люди, с которыми необходимо соблюдать субординацию, прислушиваться, понимать, а иногда проявить подчинение.

5) Расширение интеллектуальных и физических навыков и талантов. Лепка, конструирование, ручной труд, математика, развитие речи, аппликация, рисование и занятия по физическому развитию, вот весь перечень занятий в муниципальных детских садах. Образовательная деятельность есть, но зачастую, скудная. Развитому и творческому ребёнку будет скучно на занятиях. Сегодня, министерство образования РФ, вносит коррективы в программы дошкольных пособий, повышая качество, обогащение и обширность рабочих программ, что моет ни радовать.

6) Общение и построение дружеских отношений. Выше, о минусах дошкольных учреждениях, была затронута тема о диких, парой жестоких условиях взаимоотношений с одногруппниками. За счет переполнения групп большим количеством детей и взваленных на педагогов обязанностей, у них часто не хватает времени, сил и возможности оказывать помощь в решении детских конфликтов и обучении правильного общения со сверстниками.

Выбирая детский сад, интересуйтесь наличием групп, где количество списочных детей не превышает 15 человек или работают сразу 2-3 воспитателя. В этих случаях педагоги смогут оказать эмоциональную поддержку, выслушают, и будут рядом в неприятные моменты для вашего крохи. Такой опыт в общении с другими детьми он не сможет получить в парке или игровой площадке под руководством своих родных.

Важно помнить, что у вашего ребёнка есть вы, и только вам удастся научить его правильно общаться и решать конфликты с одногруппниками. Будьте для него другом. Вызывайте и поддерживайте желание дружить. Обозначайте на своём примере, что такое дружба и как именно она проявляется. Старайтесь максимально оградить кроху от дурного влияния сверстников . Пусть намерение, оставить ребёнка дома или оформить путёвку в детский сад, будет для вас самым лёгким решением в жизни.