*Тестовое задание*

1. *Проанализируйте представленные ниже задания и дайте адрес для размещения его в структуре курса (для представленного на платформе рубрикатора). В отсутствии подходящей рубрики предложите свою. Протегируйте каждое задание классом.*
   1. На швейной фабрике два одинаковых автомата пришивают пуговицы к пальто. Один автомат работал 50 мин, другой — 40 мин. Сколько пуговиц пришил каждый автомат, если вместе они пришили 1350 пуговиц?

ОТВЕТ:

Задача для обучающихся 4 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | Доли. Примеры заданий для 3-4 класса | Рубрика «Составные задачи» | Задачи на работу |

*Комментарии:*

В данном случае более уместно изменить рубрику «составные задачи» на «задачи», а далее включить следующий перечень с тематическим набором:

Задачи:

- Простые;

- Составные;

- Задачи на движение;

- Задачи на работу;

- Задачи на нахождение цены, количества, стоимости и т.д.

* 1. Маме 40 лет, а Васе 8 лет. Во сколько раз Вася младше мамы?

ОТВЕТ:

Задача для обучающихся 2 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | Уроки повторения курса 2 класса | Простые текстовые задачи | Задачи на деление | Уменьшение в несколько раз |

* 1. . Увеличь каждое из чисел на 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 30 | 120 | 200 | 800 | 910 |
|  |  |  |  |  |  |

ОТВЕТ:

Задача для обучающихся 3 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 класс | Уроки повторения курса 3 класса | Действия с числами. Простое выражение | Увеличение/уменьшение числа на некоторое число | С переходом через разряд | В пределах 1000 |

2. *Разработайте /подберите задания по одной из представленных ниже тем:*

• Набор заданий на сложение с переходом через разряд с круглой суммой (в пределах 100)

• Набор заданий на вычитание с переходом через разряд с круглым уменьшаемым (в пределах 100)

• Набор заданий на сложение и вычитание без перехода через разряд (в пределах 100)

• Набор заданий на сложение и вычитание с переходом через разряд в столбик (в пределах 100)

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Ваша подборка должна содержать не менее 6 типов различных заданий из следующего списка:

* Подготовительные задания для выполнения арифметических действий
* Простые выражения
* Составные выражения без скобок
* Составные выражения со скобками
* Простые текстовые задачи
* Составные текстовые задачи
* Решение простого уравнения
* Решение составного уравнения
* Работа с данными (диаграммы, таблицы...)
* Классификация объектов или Закономерности в ряду объектов
* Распознавание верных и неверных утверждений

ОТВЕТ:

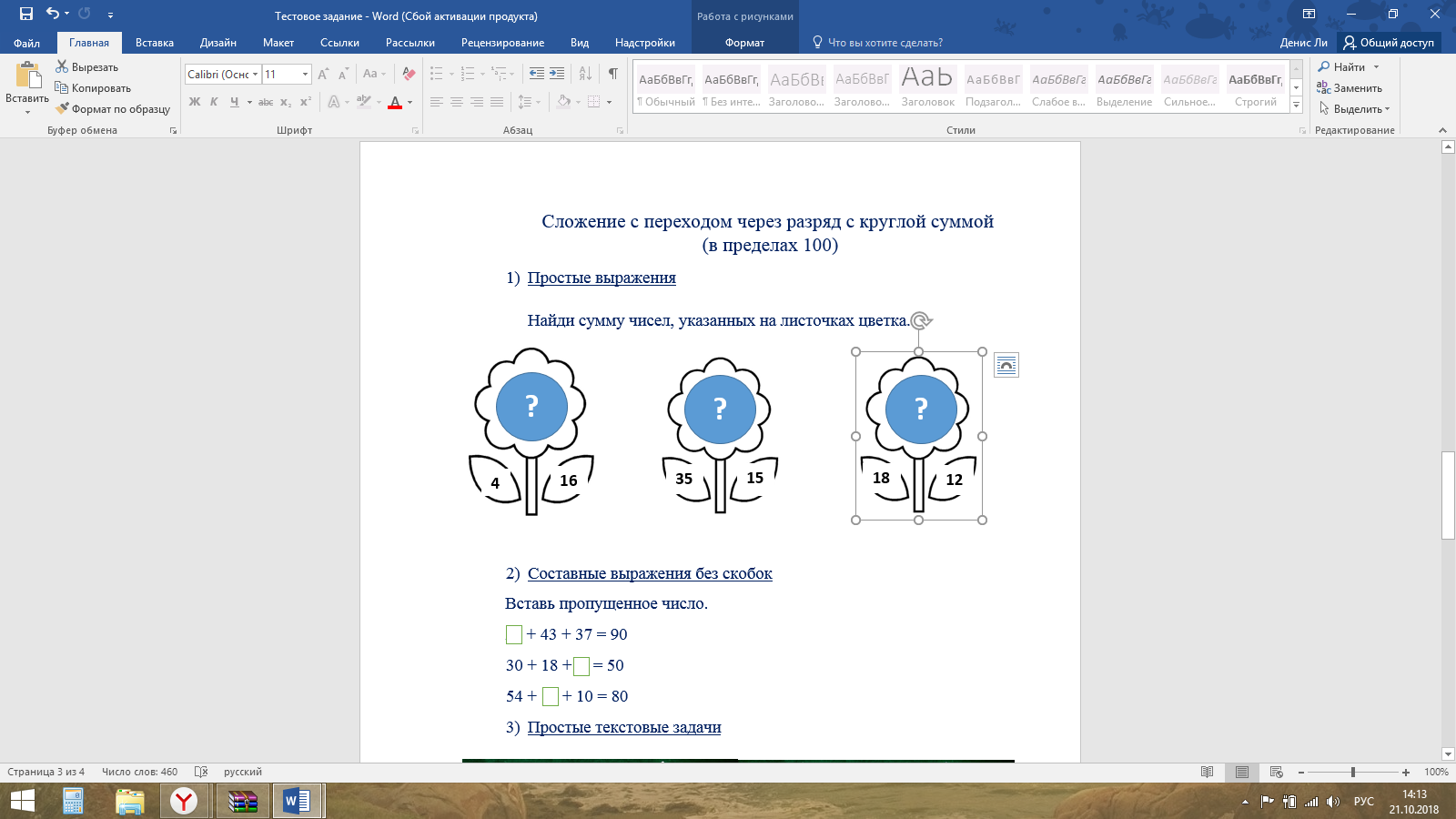
Для любой из представленных тем возможно подобрать (придумать/найти) полезные и увлекательные задания. Мы остановимся на разработке набора заданий на сложение с переходом через разряд с круглой суммой (в пределах 100), т.к. это тема первая в списке.

Сложение с переходом через разряд с круглой суммой

(в пределах 100)

1. Простые выражения

Найди сумму чисел, указанных на листочках цветка.

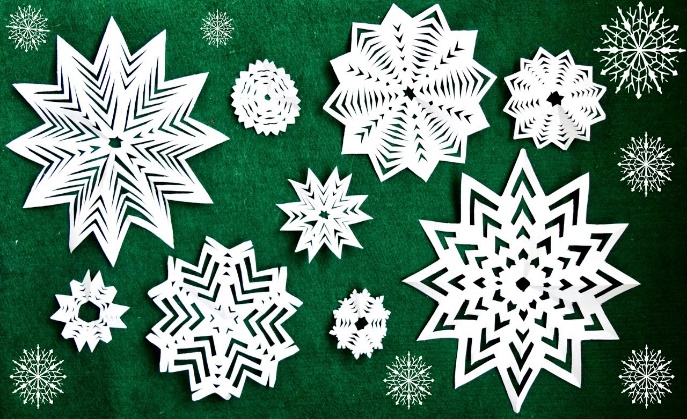
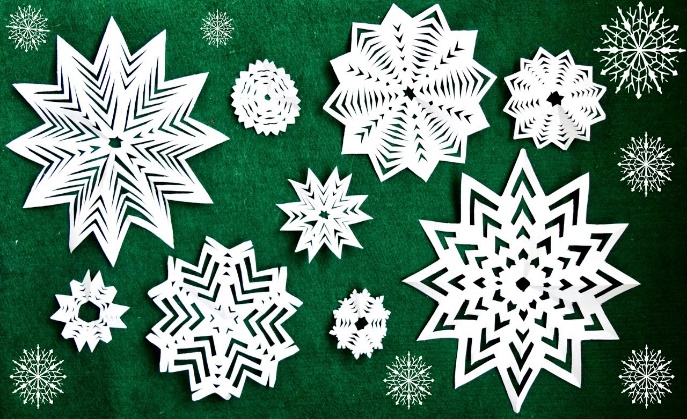
1. Составные выражения без скобок

Вставь пропущенное число.

20 + 43 + 37 = 90

30 + 18 +12 = 50

54 + 16 + 10 = 80

1. Простые текстовые задачи

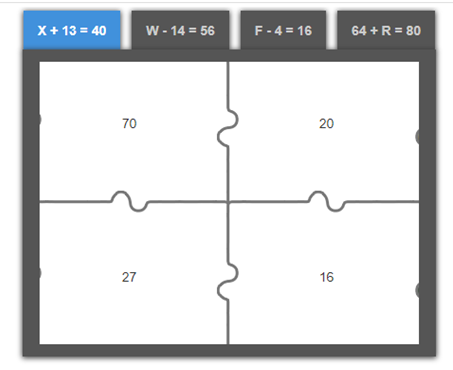
*К Новому году Марина вырезала 8 больших снежинок и 22 маленьких. Сколько всего снежинок вырезала Марина?*

1. Составные текстовые задачи

*К Новому году Марина вырезала 8 больших снежинок и 22 маленьких. А Сережа на 10 больше, чем Марина. Сколько снежинок ребята вырезали к празднику?*

1. Решение простого уравнения

Найди значение переменной. Собери картинку из кусочков пазла

Х + 13 = 40 70

W - 14 = 56 20

F - 4 = 16 16

64 + R = 80 27

*Комментарии:*

Хотелось бы обратить внимание, что данное задание составлено мной с использованием платформы для создания интерактивных упражнений LEARNINGAPPS.

Здесь представлено два типа уравнений: на нахождение слагаемого и уменьшаемого.

Это намеренное разделение, т.к. по условию данного теста нужно предложить задание на сложение с переходом через десяток с круглой суммой.

Рассмотрим:

1. Х + 13 = 40 – данное уравнение соответствует теме лишь формально, а не содержательно, т.к. для поиска правильного ответа необходимо вычитать (40-13).
2. F – 4 = 16 – данное уравнение соответствует только по содержанию. Поиск верного ответа предполагает суммирование уменьшаемого и вычитаемого.

Именно по этой причине в задании отражено оба вида уравнений.

1. Работа с данными (диаграммы, таблицы и т.д.)

*Рассмотри диаграмму. Заполни таблицу. Укажи общее количество выступлений каждого героя.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Театр Карабаса Барабаса» | «Театр  Буратино» | Всего выступлений |
| Буратино |  |  |  |
| Мальвина |  |  |  |
| Пьеро |  |  |  |
| Артемон |  |  |  |

1. Распознавание верных и неверных утверждений

С помощью диаграммы и заполненной таблицы отметь галочкой истинные утверждения.

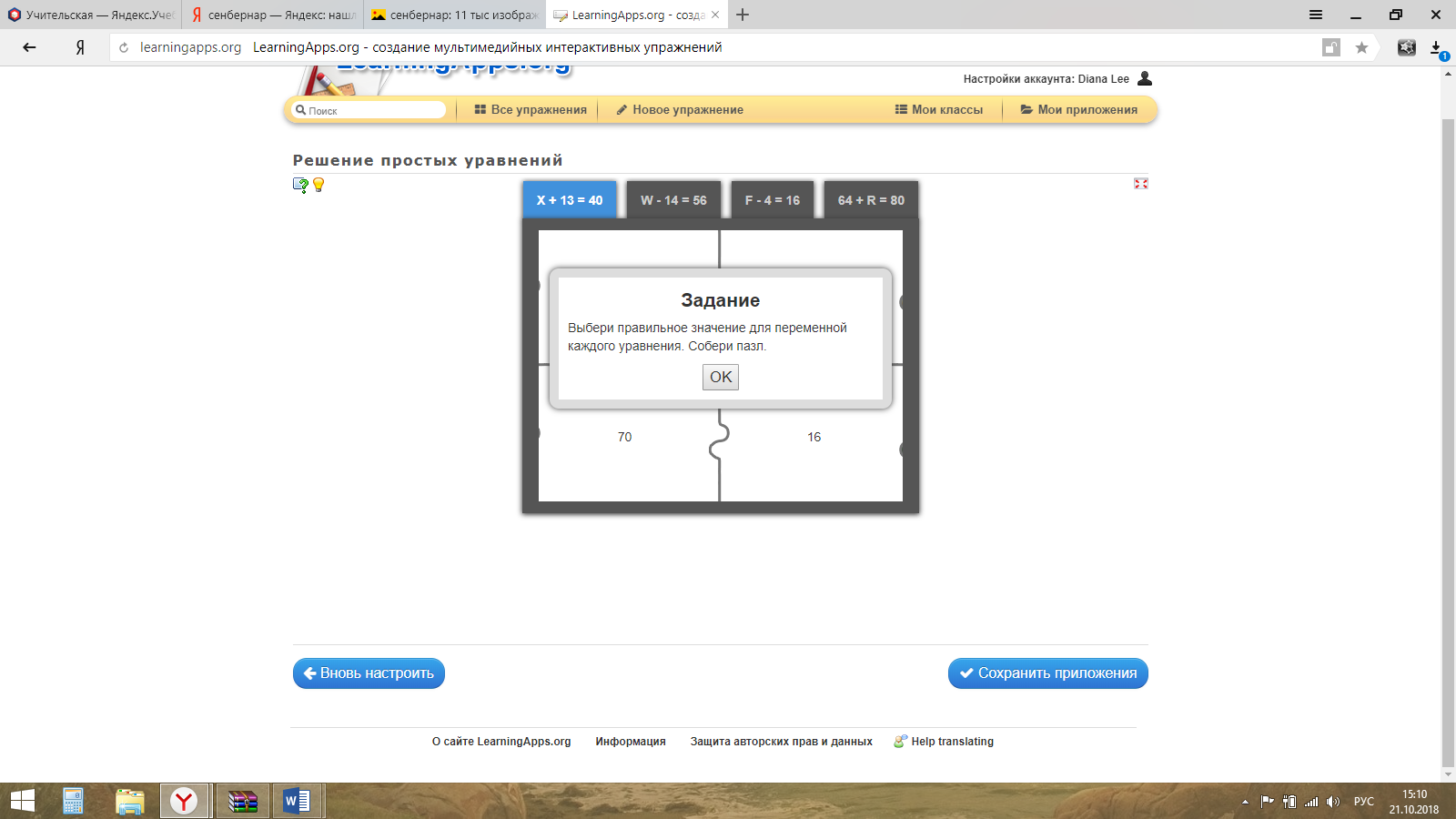
* Буратино и Пьеро всего выступали на сцене 60 раз.
* В «Театре Карабаса Барабаса» Пьеро выступал на 15 раз больше Мальвины.
* Буратино и Артемон выступали на сцене всего столько же раз, сколько Мальвина и Пьеро.
* В «Театре Буратино» Пьеро и Мальвина выступали одинаковое количество раз.

3. Для одного из разработанных Вами заданий составьте ТЗ его представления в цифровой форме по плану:

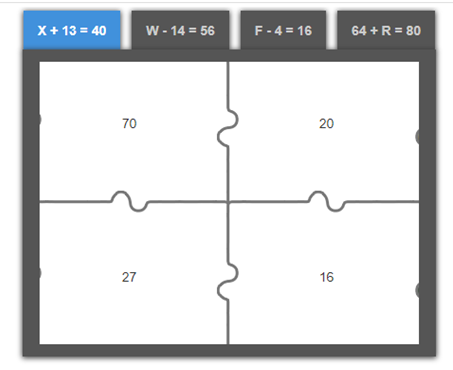
Мне бы хотелось проиллюстрировать задание № 5 – решение простых уравнений.

3.1. Инструкция для ребенка

Найди значение переменной. Собери картинку из кусочков пазла



3.2. Задание



Х + 13 = 40 70

W - 14 = 56 20

F - 4 = 16 16

64 + R = 80 27

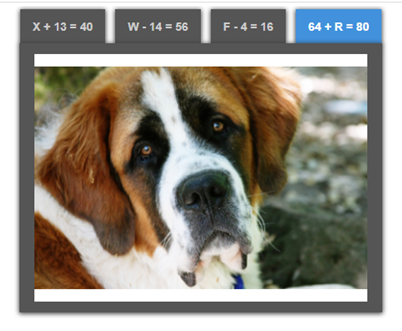
3.3. Верный ответ

Х + 13 = 40 70

W - 14 = 56 20

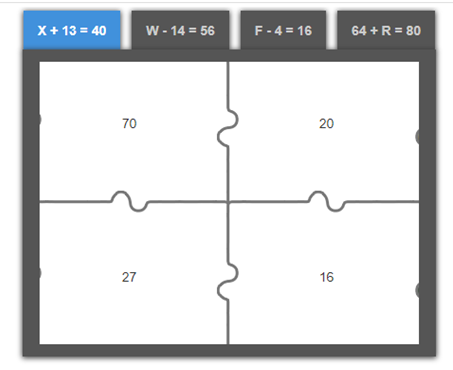
F - 4 = 16 16

64 + R = 80 27



3.4. Механика (Ввод с клавиатуры, выбор в строке, соединение, перетаскивание… см. механики на: education.yandex.ru)

Выбор правильного ответа путем нажатия левой кнопкой мыши на необходимую ячейку.



3.5. Подсказка по умолчанию

Определи число, которое обозначает буква в выделенной записи. Кликни по нему мышкой.

3.6. Подсказка 1 с проверкой (по условию "Если …, то подсказка: …")

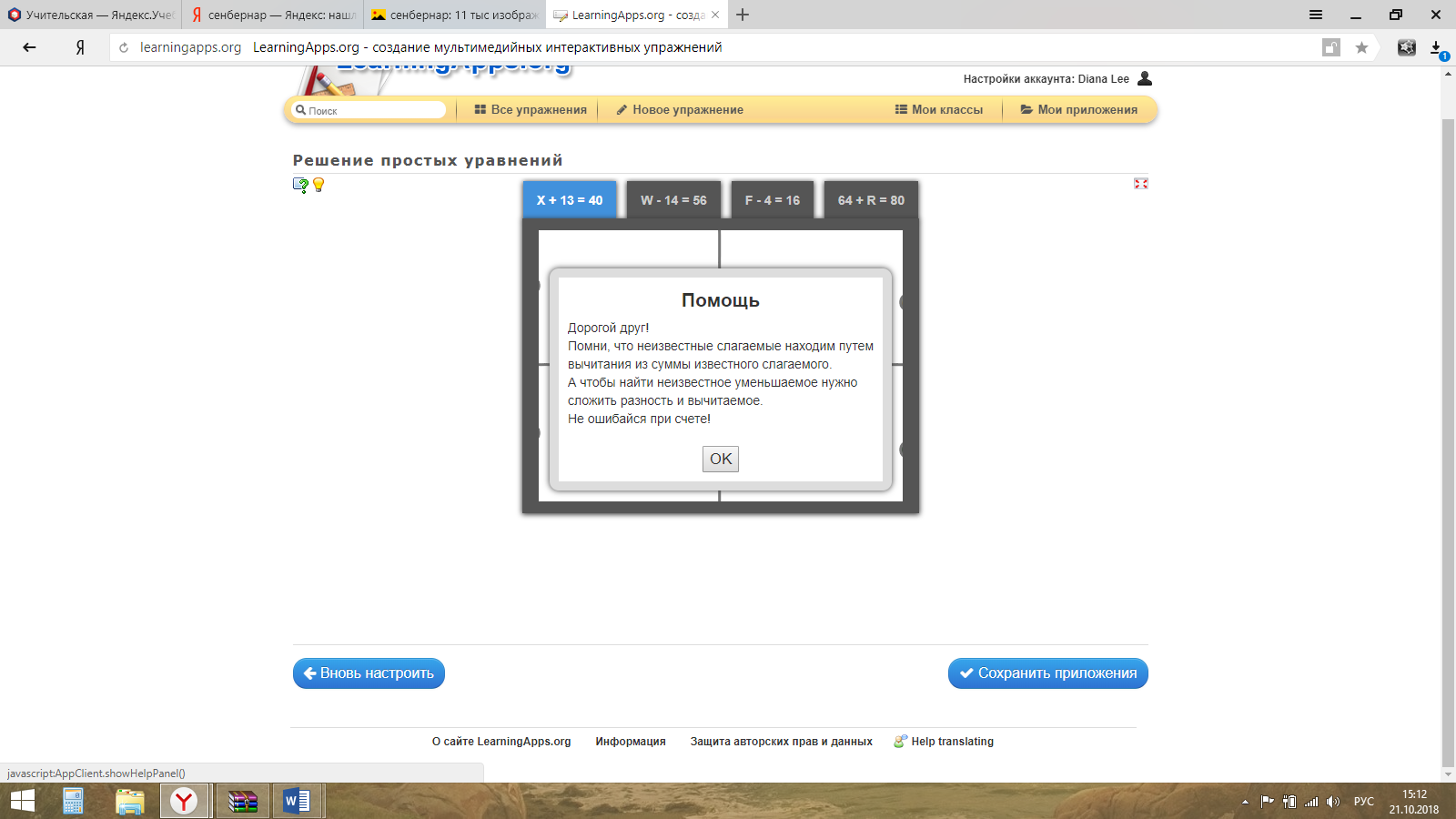
Если ребенок допускает первую ошибку, то появляется подсказка:

*Дорогой друг!*

*Помни, что неизвестные слагаемые находим путем вычитания из суммы известного слагаемого.*

*А чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно сложить разность и вычитаемое.*

*Не ошибайся при счете!*



3.7. Подсказка 2 с проверкой (по условию "Если …, то подсказка: …")

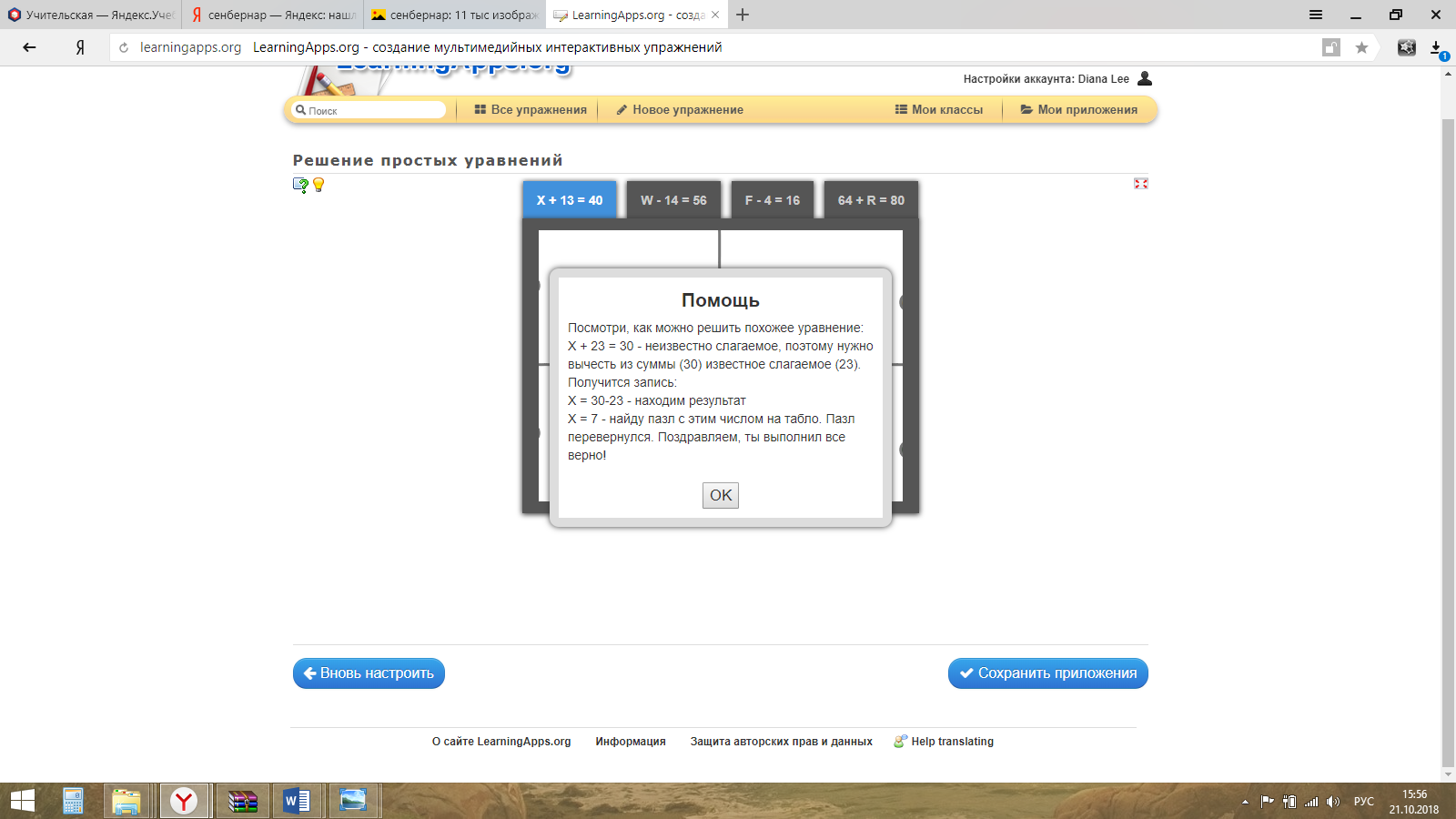
Если ребенок допускает вторую ошибку, то в зависимости от типа уравнения (на нахождение слагаемого или уменьшаемого), в котором допущена ошибка, появляются различные подсказки:

1. *Посмотри, как можно решить похожее уравнение:*

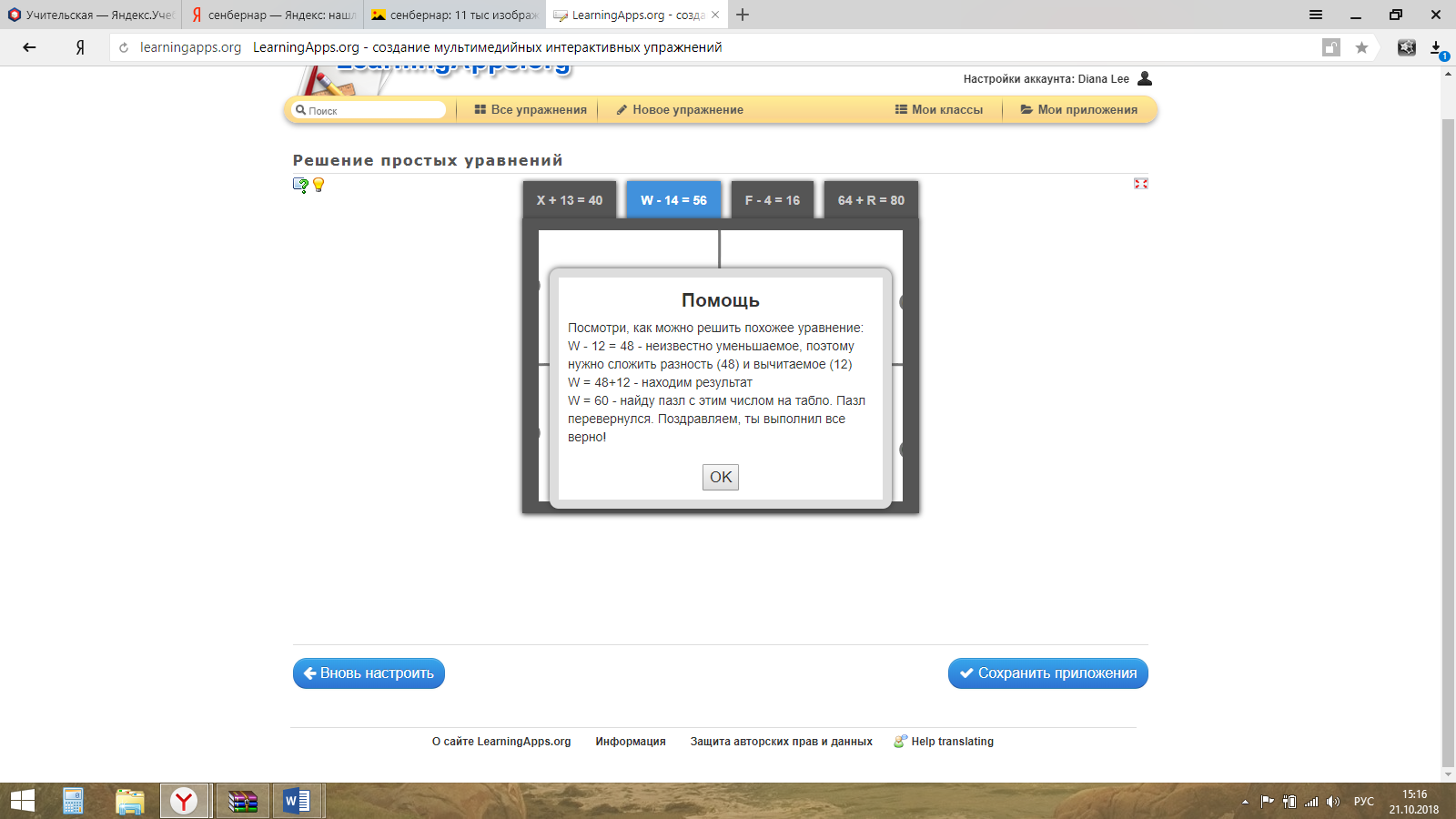
*Х + 23 = 30 – неизвестно слагаемое, поэтому нужно вычесть из суммы (30) известное слагаемое (23).*

*Получится запись: Х = 30 – 23. Находим результат.*

*Х = 7 – найду пазл с этим числом на табло. Пазл перевернулся. Поздравляем, ты выполнил все верно!*



1. *Посмотри, как можно решить похожее уравнение:*

*W – 12 = 48 – неизвестно уменьшаемоеt, поэтому нужно сложить разность (48) и вычитаемое (12).*

*Получится запись: W = 48 + 12. Находим результат.*

*W = 60 – найду пазл с этим числом на табло.*

*Пазл перевернулся. Поздравляем, ты выполнил все верно!*

После выполнения задания перед пользователем открывается иллюстрация. В данном случае - фото Сенбернара. Уместно было бы поздравить ребенка с успешным выполнением задачи, а также разместить небольшой текст об этой породе собак.

Например:

Сенбернар

Сенбернары — преданные и очень послушные собаки. Они любят людей, а с детьми обращаются очень бережно и аккуратно. Такое название порода получила т.к. их активно использовали монахи из приюта Св. Бернара на Большом перевале в Альпах — горном маршруте. Сенбернаров часто используют в целях спасения людей, которые попадали в [лавины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0). Они помогают вытаскивать людей из-под снежного покрова.