Волшебное превращение в оптимиста

Ребёнок словно воск или пластилин в руках взрослых. Что в него в детстве заложат, таким человеком он и станет. Все умения и навыки, а также качество характера формируются в ребёнке с младенчества. Растёт малыш, и закрепляется всё то, чему его обучают родители или другие значимые взрослые. Вот и оптимистом стать малютке тоже нужно помочь.

Хотя, дети уже с пелёнок имеют толику оптимизма. Они много улыбаются, радуются любому событию даже самому незначительному. И взрослым важно не дать погаснуть этой искорке, а зажечь огонёк, который поможет ребёнку преодолевать трудности, контролировать негативные эмоциональные всплески, верить в себя и поддерживать близких.

Чтобы малыш рос оптимистом, главное и самое необходимое - это любовь родителей. Важно чаще уделять ребёнку время. Обнимать его. Вместе искать решение детских проблем. Если у ребёнка что-то не получилось, например, какая-нибудь поделка, можно вспомнить о прошлой. Сказать, что в прошлый раз у него поделка была просто супер. А настоящую поделку можно усовершенствовать и волшебным образом сделать её чем-то другим. Пофантазировать на тему, что бы это могло быть. Другой вариант, можно поделку рассмотреть её и найти детали, которые получились лучше всего. Например, у журавлика получились слишком тонкие лапы и большая голова, но у него красивые крылья. А это значит, журавлик может быстро летать. Для подтверждения журавлика стоит запустить полетать. Можно играть вместе. Запустит взрослый. а потом ребёнок.

Родителям важно интересоваться делами, настроением и чувствами ребёнка. Чувства можно обсуждать. Ведь малыш не всегда может определить своё настроение.

Взрослые могут научить ребёнка искать положительное в каждой ситуации. Это показано на примере с журавликом.

Нужно давать больше самостоятельности. Не стоит торопить малыша. Пусть он сам завязывает шнурки, заправляет кровать, делает всё, что по его силам и возрасту.

Взрослому не нужно исправлять детские ошибки. Они могут подсказать как лучше. Но исправлять их должен ребёнок. Но и наедине с ошибками и трудностями тоже ненужно оставлять. Важно быть рядом. И помочь, если возникнет необходимость. Если у ребёнка у самого не получается исправить ошибки или сделать какое-то дело.

Немало важную роль в воспитании вообще и в формировании оптимизма в частности, играет формулировка запретов. Так например, вместо того чтобы сказать «не ешь сладости», можно в форме договорного предложения сказать ему, что лучше он сначала пообедает, а потом будет кушать сладости.

Важно хвалить ребёнка даже за самые маленькие победы. Никогда ненужно называть ребёнка Машей растеряшей, горем луковым и другими обидными словами. Это снижает самооценку ребёнка. также не стоит сравнивать малыша с другими детьми. будь то родные братья или сёстры, соседи по дому, одногруппники в детском саду или одноклассники в школе. Ребёнок должен чувствовать, что родители его любят не смотря ни на что.

Таким образом, умение взрослых любить ребёнка, слушать его, помогать, быть просто рядом и не осуждать, и формируется оптимизм. Оптимизм - это не беспорядочная радость, а разумная вера в то, что завтра будет лучше чем вчера.