**ГЛАВА 1 ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

**1.1 Сущность и понятие индивидуального стиля педагогической деятельности**

Человек в течение своей жизни, так или иначе, осуществляет какую-то деятельность. Досуговую, направленную на отдых и развлечения, учебную, связанную с получением знаний, инновационную, направленную на достижение технических, научных, и других разработок, в которых есть новизна. Проще говоря, деятельность это процесс.

В деятельности, как и в любом процессе, существует ряд процессуальных этапов первый и главный этап - постановка цели или мотивация. То есть то, ради чего совершается то или иное действие. В зависимости от поставленной цели, начинается планирование (как будет осуществляться процесс, количество участников, распределение обязанностей и др.). Это второй этап. На третьем этапе непосредственное выполнение деятельности. На четвёртом этапе происходит проверка результатов деятельности, выявляются ошибки, устраняются, если таковые находятся. На заключительном пятом этапе результаты деятельности сравниваются с поставленной целью, оценивается их общий результат.

В общем смысле под деятельностью понимают специфический вид активности человека, направленный на познание, целесообразное изменение и преобразование окружающего мира, включая самого человека и условия его существования. [Абдрахманова, с. 4]