# Почему сейчас актуально проектное обучение, и что предлагает рынок

Современные компании для успешного развития должны уметь быстро меняться и легко подстраиваться под динамику рынка. Для этого важно наладить эффективное обучение сотрудников. Речь идет как о тех, кто уже давно работает, так и о недавних студентах, которые лишь начинают осваивать профессию с нуля.

## Чем отличается традиционное и проектное обучение?

В классическом обучении методические пособия создаются для учителя, и разрабатывается план, по которому изучается конкретный предмет. При этом сферы не объединяются в единое целое, а анализируются по отдельности. Это приводит к невозможности применить полученные знания на практике. Ученики способны лишь пересказать материал, но не использовать его.

Проектное обучение появилось сравнительно недавно, но уже завоевало большую популярность. Сейчас его элементы внедряются в школах, высших и средних учебных заведениях, а также на разнообразных курсах. Весь процесс ориентирован исключительно на ученика. Индивидуальный подход позволяет добиться решения актуальных проблем. Полученные навыки используются в долгосрочной перспективе. Важно, что в курс интегрированы разные предметы, анализируется связь между ними.

При проектном обучении все полученные знания ученики закрепляют на практике. Они сразу после окончания обучения готовы выполнять свои основные обязанности в компании, им не нужна дополнительная стажировка или длительное освоение профессии.

## Основные характеристики проектного обучения

Популярность проектного обучения связана с отличной возможностью изучить основы, необходимые для дальнейшей работы. Это курсы, которые обладают следующими характеристиками:

1. Образование основано на практике. Рассматриваются реальные жизненные ситуации. Есть возможность применять знания и навыки не отдельно, а в комплексе, для принятия эффективных для роста и развития решений. В связи с этим повышается мотивация и заинтересованность учеников.
2. Решение сложных проблем. При обучении на курсах люди постоянно вынуждены справляться с вызовами. Им приходится решать реальные проблемы, учиться анализировать и формировать собственное мнение. Например, когда рассматриваются критерии для приема на работу по определенной специальности, ученики могут самостоятельно анализировать их и выбрать путь для устремлений.
3. Мотивация. Одной из самых сложных тем является необходимость мотивировать ученика на получение знаний. В проектном обучении это реализуется легко. Каждый сам выбирает сферу, которую необходимо развивать. Он получает возможность сотрудничать с другими обучающимися и наслаждаться личными и командными победами.
4. Интегрированность. В обучении множество предметов связано между собой, дисциплины не рассматриваются по отдельности. Комплексный подход позволяет лучше усвоить все нужные знания и навыки.

Основным преимуществом этой модели многие считают наслаждение от процесса получения знаний. Идеальная школа или курсы − это тот вариант, к которому стремятся сами люди. Нет необходимости искать дополнительные стимулы для обучения, оно вызывает лишь положительные эмоции. Сразу очевиден результат как для отдельного человека, так и в целом для компании. Ведь в дальнейшем все полученные навыки применяются в работе.

## Алгоритм процесса

Независимо от тематики проектного обучения и основной задачи, есть определенный пошаговый алгоритм, который активно используется:

1. Устанавливается проблема, которая будет актуальна для данной группы обучающихся.
2. Вопрос преобразуется таким образом, чтобы он легко вписался в естественный мир учеников.
3. Организовывается работа, которая должна быть нацелена на решение проблемы, при этом само изучение предметов является вторичной задачей.
4. У каждого ученика есть возможность проявить индивидуальность и внести свой вклад в общее дело.
5. Работа может быть индивидуальной или командной, нередко учеников разделяют на группы.

По завершении проекта обязательно оценивается вклад в работу каждого и поощряется любая деятельность, которая необходима для дальнейшей мотивации и вовлеченности.

## Оптимизация ресурсов

Основная проблема любого бизнеса − оптимизация ресурсов. Правильное их использование для роста компании позволяет ускорить развитие. Задача профессионалов заключается в том, чтобы проанализировать все имеющиеся ресурсы и грамотно оценить их использование.

После получения всей информации и работы с ней необходимо предложить варианты более рационального использования, которые помогут улучшить позицию любого бизнеса на рынке. При этом важно соблюдать принципы компании и работать на повышение спроса со стороны потребителя, на удовлетворение его ожиданий.

С помощью проектного обучения подобная проблема достаточно быстро и легко решается специалистами. На этапе образования они не раз решали на практике аналогичные задачи и теперь могут использовать свой опыт и знания.

## Цифровая трансформация

Современный бизнес обязательно нужно выстраивать с учетом новых технологий. Для того чтобы преобразовать разные сферы предпринимательской деятельности, необходима цифровая трансформация. В формате проектного обучения ученики осваивают разработку бизнес-стратегий с использованием современных технологий, это и есть комплексный подход. Также они могут решать отдельные задачи, помогающие развитию определенных сфер, например, маркетинга, кадровой работы или производства конкретных продуктов.

Проектное обучение может быть реализовано с помощью отдельной школы внутри бизнеса для развития сотрудников и достижения лучшего результата. Это может быть индивидуальная разработка занятий или внедрение готовой системы обучения. Среди большого разнообразия курсов каждый найдет для себя именно те, которые позволят вывести бизнес на новый уровень за счет инвестиций в сотрудников и внедрения новых методик.