СЛАЙД 1

Здравствуйте, меня зовут Агапова Елена, и тема моей научно-исследовательской работы: Они рядом с нами – редкие и исчезающие виды.

СЛАЙД 2

В двадцатом веке учёные открыли более 50 неизвестных видов животных, но в том же столетии с лица Земли исчезло около 100 известных видов. На одних животных усердно охотились, другим не оставили клочка леса или степи для жизни. Актуальность моего проекта заключается в том, что каждый день на Земле исчезают десятки живых существ. Вымирание – действительно масштабная проблема для современного общества, ведь чаще всего животные исчезают именно по вине человека. Я заинтересовалась этим вопросом и решила изучить эту проблему глубже.

Цель: Рассказать слушателям о проблеме исчезающих видов.

Задачи:

1. Рассказать о нескольких исчезающих видах.
2. Найти и рассказать информацию о такой проблеме как вымирание.
3. Провести опрос среди учащихся 5 и 10 классов, чтобы узнать, насколько хорошо они посвящены в данную тему.
4. Проанализировать результаты.
5. Создать памятку о том, как сохранить исчезающие виды и предотвратить массовое вымирание.
6. Подвести итоги.

Гипотеза: Я предполагаю, что современные школьники довольно плохо разбираются в теме массового вымирания.

СЛАЙД 3

Итак, какие же животные в данный момент находятся под угрозой вымирания? Я нашла довольно много информации, например:

* Амурский тигр. Наверняка, при упоминании о Красной книге и исчезающих видах вам на ум сразу приходит это животное. В 1930-х годах охотники истребили 97% дальневосточных тигров.

СЛАЙД 4

* **Азиатский гепард**. На сегодняшний день в природе этот редкий вид насчитывает всего около 10 особей, а во всех зоопарках мира можно сосчитать 23 представителей азиатского гепарда.

СЛАЙД 5

* **Красный волк. Мы знакомы с ним с самого детства, хотя могли и не знать этого. Помните схватку Маугли с красными собаками? Да, это и есть красный волк.**

**СЛАЙД 6**

* **Амурский леопард.** Численность всей мировой популяции дальневосточного леопарда составляет около 40 - 50 особей.

СЛАЙД 7

* Пчелы. Да-да, именно пчелы. По прогнозам биологов, в ближайшую четверть века полностью исчезнет каждый третий вид пчел. Эти насекомые умирают, в основном, из-за применения фермерами пестицидов на фруктах и овощах.

СЛАЙД 8

За время существования Земли было шесть великих вымираний – сейчас происходит шестое из них, по масштабам оно сравнится только с гибелью динозавров, когда с лица Земли исчезло более 75% всех видов живых существ.

СЛАЙД 9

Каждое из великих вымираний сильно изменило биосферу нашей планеты, повлияло на эволюцию и имело ужасные последствия. Сейчас мы наблюдаем то же самое.

За последние 500 лет на Земле вымерло более 800 видов живых существ. Это только те, которые были официально признаны утраченными (то есть далеко не все).

Все пять вымираний произошли из-за крупных природных или космических катастроф – метеориты, вулканы. Сейчас же виной стали люди: браконьерство, одежда из кожи или шерсти животных, вырубка лесов, загрязнение морей и океанов, отравление больших территорий радиацией, искусственное скрещивание видов, приводящее к бесплодным представителям и многое другое.

СЛАЙД 10

Что же мы можем сделать, чтобы остановить великое вымирание? Для того, чтобы узнать это, я провела исследование.

Моей задачей было узнать, насколько хорошо ребята знают об исчезающих видах животных. Для этого я сделала опрос. В нем принимали участие ученики 5 и 10 классов.

На вопрос «Рассказывали ли вам о вымирающих животных в школе?» больше половины ответили либо нет, либо да, но немного. Это говорит о том, что в школах недостаточно хорошо освещается тема вымирания. Если школа или лицей – это место, в котором дети проводят большое количество времени, а там им не говорят о проблеме, актуальной для человечества, то откуда же они должны узнать о ней?

Я спросила ребят, интересовались ли они сами этой темой, на что ровно половина ответила положительно, что не может не радовать. Мысль о том, что мое поколение действительно хочет знать больше о животных, греет душу.

СЛАЙД 11

Тем не менее, мнения школьников сильно разошлись в вопросе о количестве вымирающих видов. Дети не знают настоящих масштабов проблемы.

СЛАЙД 12

Также я попросила учеников перечислить несколько исчезающих видов, которые они знают. Как я и предположила ранее, самым популярным ответом стал амурский тигр. О нем знают все. Но что насчет других животных? Некоторые дети ответили прочерком – они не знают ни одного вымирающего животного.

СЛАЙД 13

Я задалась вопросом: как можно предотвратить вымирание видов? То же самое я спросила у ребят. Почти все отвечали одинаково – искоренить браконьерство, создать заповедники, не портить экологию.

СЛАЙД 14

И это все верно. Но что же может сделать каждый из нас, чтобы помочь? Для этого я создала памятку.

СЛАЙД 15

Итак, задачи и цель выполнены, моя гипотеза подтвердилась – современные школьники действительно плохо посвящены в тему вымирания, и их знания оставляют желать лучшего. Многие даже никогда не интересовались этой проблемой. Заканчивая свою работу, я хочу сказать, что этот вопрос сейчас актуален как никогда, и масштабы катастрофы огромны. Такое случалось с Землей только пять раз за всю историю, и все разы причиной становились космические объекты или природные катастрофы. Сейчас же причиной стали люди. Мы главная угроза для Земли, и только мы можем это исправить. Сейчас большие надежды возлагаются на людей моего возраста, ведь это новое поколение, способное на что угодно. Если мы не спасем экологию, если не остановим вымирание, то нас ждет то же, что произошло с динозаврами. Проблема исчезающих видов важна, о ней нельзя молчать, ведь если не мы, то кто?