**Квест «Шерлок Холмс: спасение доктора Ватсона»**

***Возрастная категория:*** ученики 7-9 классов

***Функции*:** развитие абстрактного мышления, способности обобщать и анализировать информацию, развитие лидерских качеств, распределение ролей в группе, командная работа.

***Задачи:***

Квест ориентирует школьников на необходимость сотрудничества, воспитывает в них уважение к окружающим, способствует развитию самоконтроля и решению учебных задач за счет формирования определенного алгоритма действий.

***Сюжет:***

1. Создание команд
2. Появление Шерлока Холмса
3. Станции
4. Финал

**1. Создание команд**

Рекомендую сформировать несколько групп по 5-9 человек, в каждой группе должен быть выбран лидер, который будет направлять остальных и помогать им с принятием решений. Можете распределить детей, или же позволить сделать им сделать это самостоятельно. Желательно сделать это до начала квеста, чтобы дети сразу могли приступить к выполнению заданий, не отвлекаясь на создание команд.

**2. Появление Шерлока Холмса**

Первая часть квеста начинается в актовом зале. Рассадите детей по сформированным командам. Заранее прикрепите под стулом каждой команды маршрутный лист.

Перед этим распределите станции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 минут | 20 минут | 30 минут | 40 минут |  50 минут | 60 минут |
| 1 команда | Потерянныемысли | Больница | Черный ящик | Ядерная угроза | Та женщина | Последнее дело  |
| 2 команда | Больница | Черный ящик | Ядерная угроза | Та женщина | Потерянные мысли | Последнее дело  |
| 3 команда | Черный ящик | Ядерная угроза | Та женщина | Потерянные мысли | Больница | Последнее дело  |
| 4 команда | Ядерная угроза | Та женщина | Потерянные мысли | Больница | Черный ящик | Последнее дело  |
| 5 команда | Та женщина | Потерянные мысли | Больница | Черный ящик | Ядерная угроза | Последнее дело  |

Возле названия станции в маршрутном листе для удобства укажите кабинеты. Как альтернатива, ведущие станций должны будут давать командам подсказки о следующей станции, опираясь на маршрутный лист.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 12 |
| 2 команда | 9 |
| 3 команда | 1 |
| 4 команда | 20 |
| 5 команда | 15 |

На каждой станции детям выдается обрывок бумаги, на последней станции они соединяют их и получают цифру.

Ведущий 1: Здравствуйте, мои дорогие искатели приключений. Не так давно к нам поступило письмо от одного очень известного человека, который пока пожелал остаться анонимным. Он наслышан о Вашей отваге и желании творить добро, поэтому решил обратиться к вам за помощью.

Ведущий 2: Сегодня он приехал сюда, вы готовы выслушать его просьбу?

# После согласия детей на проекторе включается запись «Заставка сериала Шерлок»

После окончания ролика из-за кулис появляется Шерлок Холмс, он ведет себя надменно.

\*спрыгивает со сцены\*

Ш: Добрый день, точнее, он был бы добрым, но по несчастному стечению обстоятельств ни один из вас не может назвать его таковым. Надеюсь, представляться нет смысла, вы ведь читаете газеты, хотя, судя по вашим удивленным лицам, вы читаете только их. Вы знаете, кто я, безусловно, но это вызывает тысячи вопросов в ваших головах. Не будь ситуация столь чрезвычайной, я бы вряд ли появился здесь, но, увы. Дело в том, что сегодня утром мой напарник был похищен, и, чтобы найти его, нам необходимо сплотиться. Я надеюсь, что доктор Ватсон тот человек, ради которого стоит рискнуть. Я не прошу вас о сочувствии ко мне, нет, оно мне не нужно. Я прошу вас лишь помочь спасти человека, который мне очень дорог.

В1: Ребята, вы хотите помочь самому знаменитому сыщику планеты?

Ш: Чтобы спасти Ватсона, нам недостаточно, чтобы вы просто следовали моим указаниям, мне нужно, чтобы вы использовали дедукцию и сами пришли к отгадке. Я не могу довериться вам, поэтому это будет наша первая проверка. Для каждой команды я подготовил секретный маршрут. Он сейчас рядом с вами, для того чтобы найти его, вам нужно перевернуть свой взгляд на мир (маршрут приклеен на дно стула)

В2: Теперь, когда мы готовы, нам нужно спуститься к отправной точке

нашего расследования.

(спускаемся на 1 этаж)

Ш: Я даю вам 1 час, к окончании этого времени команды должны будут

найти место заключения Ватсона и встретиться там со мной. Используйте

ваш ум. (Шерлок и ведущий 2 уходят)

В1: Будьте внимательны, ищите зацепки и работайте в команде. На преодоление каждой станции Вам дается 10 минут. За выполнение задания на каждой станции вы получаете награду. Предъявите все награды на последней станции, и вы получите ответ на вопрос, где же все-таки находится доктор Ватсон. Ваше время пошло, удачи!

(Шерлок и ведущие возвращаются в актовый зал)

***Реквизит:***

5 распечатанных маршрутных листов, клей, видео, одежда для Шерлока Холмса – шляпа, длинный шарф, черный костюм, также можно подрисовать актеру скулы.

**3. Станции**

*3.1 «Потерянные мысли»*

Рекомендую расположить данную станцию в кабинете русского языка или литературы, так как нам понадобится достаточно много реквизита.

Ведущая станции – миссис Хадсон, пожилая женщина, у которой арендовали жилье доктор Ватсон и Шерлок Холмс

М.Х.: (суетливо, эмоционально, практически без пауз)

Ох, здравствуйте, ребятишки, вы, наверное, от Шерлока. Ужас какой, с тех пор как Джон пропал он сам не свой, представляете, почти ни с кем не хочет разговаривать, это так неприятно, его молчание меня угнетает. Вчера вот спросила, как проходит расследование, а он молча встал и ушел, и это посреди ночи, да еще и в ливень. Ох, ну ладно, о чем это я. Перед уходом Шерлок попросил меня показать гостям стол Ватсона, так что проходите, изучайте. Но учтите, что через 10 минут я вернусь и буду проводить уборку, так что не медлите! Шерлок намекнул мне, что кое-что из вещей доктора Ватсона пропало. Если Вам удастся понять, что это – обязательно сообщите мне!

Перед детьми учительский стол/парта, заваленная различными предметами, тетрадями и листами бумаги. Оставьте небольшое пустое место по размеру книги.

Задача команды – найти в одном из блокнотов запись ручкой «Это невыносимо, ты никогда не простишь меня, Шерлок, я очень виноват перед тобой. Надеюсь, я сумею все решить раньше, чем ты увидишь эту запись». Под ней почти незаметная приписка карандашом «Я к Вам пишу, чего же боле...» - цитата из произведения «Евгений Онегин». Команда должна понять, из какой книги цитата и проверить, есть ли она на столе (она отсутствует). После этого они обращаются с ответом к миссис Хадсон.

М.Х.: Точно, помню, Джон в последнее время читал по вечерам, он был таким загадочным и нервным, один раз даже прикрикнул на меня, когда я стала рассказывать ему о том, как по-хамски со мной обошлись в магазине. Вы молодцы, уверена, Шерлок бы гордился вами. Ах да, кстати, чуть не забыла, он просил передать это. (отдает обрывок листка с цифрой)

М.Х.: Надеюсь, скоро вы найдете Джона, я так за него переживаю.

***Реквизит:***

Одежда для миссис Хадсон – длинный тонкий шарф, темное платье, шляпка. Газеты, журналы, тетради, листы бумаги, кружка, блокнот с записями.

*3.2 «Больница»*

Для правдоподобия рекомендую использовать кабинет химии. Можно расставить различные колбы, приборы и тому подобное.

Ведущая станции – Молли, сотрудница больницы и коллега Шерлока, тихая и неуверенная.

Молли (немного дрожащим голосом, отводя взгляд)

- Вы от Шерлока, да? Он звонил мне вчера, попросил помочь в поисках Джона, но толком ничего не объяснил. Я пыталась перезвонить, но телефон выключен, наверное, занят расследованием, я точно ничего не знаю.

Не так давно ко мне заходил Джон, он был взволнован и забыл свои записи о работе с Шерлоком, но в них что-то пропущено, а в самом конце он написал какое-то слово, но несколько раз перечеркнул его. Вам нужно отгадать это слово, именно оно поможет в поисках доктора Ватсона. Я даю вам на решение 10 минут а затем приступлю к работе, так много больных сегодня, никак не присяду отдохнуть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   | **4** |   | **10** |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **9** |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   | **4** |   | **10** |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **5** |   | м |   |   | **2** |   | с |   | з |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **1** | п | р | е | с | т | у | п | л | е | н | и | е |
|   |   |   |   |   |   |   | о |   | с |   |   | л |   | е |   | а |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | м |   | т |   |   | и |   | д |   | к |   |   |
|   |   | **7** |   |   |   |   | о |   | ь |   |   | к |   |   |   |   |   |   |
|   |   | д |   |   | **9** |   | щ |   |   | **8** | р | а | з | г | а | д | к | а |
| **6** | к | о | р | ы | с | т | ь |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | б |   |   | у |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | р |   |   | д |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | т |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | а |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Вопросы к кроссворду

 2. Даже не представляю, как Шерлок будет раскрывать это дело ведь у полиции только одна \_\_\_\_\_\_\_\_\_, и это всего лишь телефонный звонок от матери.

3. Не мог даже представить, что угон машины это хорошая \_\_\_\_\_\_ за простую шутку, мог бы просто кнопку на стул подложить...

4. Мы нашли еще один \_\_\_\_\_ похожей краски на гараже его репетитора, интересно, что же будет дальше.

5. Не могу поверить, что как раз сейчас, когда нам так нужна \_\_\_\_\_\_, Шерлок отказывается от содействия брата, уму непостижимо, какой же он заносчивый гордец.

6. Да, иногда \_\_\_\_\_\_ толкает людей на такие страшные вещи, ведь всем хочется быть богатыми и успешными и получить как можно больше денег.

7. Такая \_\_\_\_\_\_\_\_ со стороны Шерлока, это даже трогательно. Не думал, что он так искренне будет утешать плачущего ребенка, так еще и купит ему шоколад!

8. Оказалось, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ куда проще, чем мы думали, потому что тот, кто придумывал загадку не учел, что решать ее будет великий дуэт Шерлока Холмса и доктора Ватсона.

9. Сегодня состоится \_\_\_ по делу угона того автомобиля, надеюсь, Шерлок будет вести себя как хороший свидетель, иначе нам опять придется его выводить.

10. Мне кажется, это был чудесный \_\_\_\_ того, что мы совсем скоро найдем преступника.

Отгадка - Преступление

Молли: Рада, что вы справились с этой загадкой, Шерлок иногда такой подозрительный, но я вижу, что вы хорошие ребята. Надеюсь, с Джоном все в порядке, и вы скоро его разыщете. Кстати, вот награда за вашу работу, удачи!

**Реквизит:**

Одежда для Молли – врачебный халат, перчатки, блокнот с очередью пациентов; Тетрадь с записями Джона, распечатанные макеты кроссворда и вопросы к ним, ручка

*3.3. «Черный ящик»*

Ведущий станции – Джим Мориарти, главный враг Шерлока, сумасшедший злодей-консультант

Когда дети заходят, ведущий захлопывает за ним дверь и закрывает на ключ, затем переходит в центр класса, постепенно проговаривая реплики. Для хорошего обыгрывания роли злодея и его манеры речи советую ведущему посмотреть пару видео о герое в сериале.

Джим Мориарти – достаточно высоким голосом, растягивая гласные, с паузами.

- Привет…. А где же Шерлок? Неужели он отказался от невероятной возможности повидаться со мной (фальшиво вытирает слезы). Но он прислал мне славных ребятишек, (наклоняет голову и пристально всех рассматривает), надеюсь ребятишки умеют разгадывать загадки, иначе им будет очень……очень плохо. (подходит к стоящему на парте ящику) Выглядит жутко, не правда ли, абсолютно темный ящик, внутри которого – неизвестность. Отгадайте, что я туда положил, и вы свободны, ну а если нет (поджимает губы и грустно качает головой) …Лучше бы вам все же отгадать. Назовите все предметы, лежащие в ящике, и я дам вам подсказку, где же все-таки скрывается доктор Ватсон, но поторопитесь, время идет, (почти шепчет) тик-так, тик-так, тик-так...

Каждый участник команды должен назвать по одному предмету, и получить Мориарти еще один обрывок. Ведущий при этом может ходить по классу, трогать их, спонтанно начинать диалоги, мешать выполнять задание, поддерживая тем самым антураж сумасшедшего.

- Рад, что мы с этим справились, вы такие скучные, прямо как Шерлок… Вот обещанная подсказка, можете уходить, и поскорее, ведь я могу и передумать, пока!

**Реквизит:**

Коробка черного цвета с отверстием для руки, различные предметы: одежда, канцелярия, фрукты, столовые приборы, одежда для ведущего – черная водолазка, брюки (гораздо важнее подобрать харизматичного ученика, который сможет сыграть роль злодея).

*3.4. «Ядерная угроза»*

Проводим эту станцию в просторном кабинете. Ведущий – Майкрофт Холмс, работает в британской разведке, пренебрежителен, вспыльчив, язвителен.

Майкрофт: День добрый, вижу, мой братец по-прежнему развлекается вместо того, чтобы предотвратить конец света. Мне конечно искренне жаль, что доктор Ватсон пропал, но что есть одна жизнь по сравнению с благополучием целой нации. По всей видимости, мой брат настолько не любит людей, что прислал на решение сверхсекретной задачи группу детей. В этой комнате вы найдете 5 текстов с загадками, разгадайте их, чтобы получить шифр, способный остановить ядерную войну. Ваше время пошло, не подведите меня и вашего друга.

Расположите предложенные листочки с заданиями в учебниках, на подоконниках и других незаметных местах.

Тексты загадок:

1. Древний скандинавский бог

В сложных рунах он знаток.

Коль наступит Рагнарёк

Враг ему – огромный волк.

Ответ: Один

2. Здесь задача непроста

Пушкин нам писал тогда

Сказ про юных милых дев

Что грезили про успех

Ответ: Три (девицы под окном)

3. Эта дева не горда

Велика и молода

Но рискни - переверни

Меньше станет, нос утри.

Ответ: Девять

4. Как по осени опят

Стадо маленьких козлят

Не послушали совет -

Превратились вдруг в обед.

Ответ: Семь («Семеро козлят»)

5. Как у нас водилось встарь

Мужа ты вперед поставь

И отдай поэту честь

Юной деве дай присесть

А в конце, мой юный друг

Ты поставь животных в круг

Пятая загадка – это верное расположение чисел кода: 1397. Дети должны назвать код Майкрофту и получить подсказку.

Майкрофт: Ну хорошо, долго же вы возились конечно, в прочем ладно, что с вас взять. Но вы заслужили подсказку, хотя бы за старание, удачи в поисках!

***Реквизит:***

Костюм для ведущего – пиджак и брюки, галстук; распечатанные загадки.

*3.5 «Та женщина»*

Рекомендую проводить эту станцию в коридоре или спортивном зале. Ведущая станции – Ирен Адлер, роковая женщина, влюблена в Шерлока. Слегка резкая, уверенная в себе, доминантная

Ирен Адлер: Ничего себе, так много гостей, хотя я ждала всего одного. Не знаю, почему мистер Холмс решил, что вы достойны его доверия, но я должна убедиться в вашей верности самостоятельно. Поэтому вам придется показать мне, как хорошо вы воспринимаете информацию без слов и умеете работать в команде. Каждый из вас по очереди подходит ко мне, я предлагаю любое слово и ваша задача – донести его смысл до остальных с помощью пантомимы. После того, как вы угадаете все слова, я дам вам небольшую подсказку.

Возможные слова для пантомимы:

Танец живота, дуэль, врач, чаепитие, жираф, субботник, колодец, каблук, учитель.

Также можно выбрать слова, связанные с каким-либо учебным предметом или группой предметов, например,

География: Озеро, гора, морская вода, эндемики, широта и долгота, часовой пояс

Литература: поэт, ямб, сказки Пушкина, Муму, сравнение

Геометрия: теорема Пифагора, окружность, параллелограмм, угол 30 градусов

Химия: Кислород, кислота, химическая реакция,

Ирен Адлер: Ну что ж, вижу, что Шерлок в вас не ошибся. Надеюсь, вы справитесь с поисками доктора Ватсона так же хорошо, как и с моим заданием. А вот ваша награда за хорошую работу, милые, надеюсь, мы еще встретимся, и передавайте привет Шерлоку, ладно.

***Реквизит:***

Одежда для ведущей –черное платье, красная помада, список слов.

**4. Финал**

После того, как команды пройдут все станции, они должны получить число на своем листе бумаги. Ведущие станций дают детям подсказку: «Все дороги ведут в Рим, а все расследования рано или поздно приходят к истоку». Команды должны догадаться, что речь идет об актовом зале и вернуться туда, возле дверей они встречают Шерлока.

- Ну неужели, а я уже забеспокоился, не люблю, знаете ли, доверять важные дела тем, кого практически не знаю. Я рад, что вы прошли проверку, и научились слаженно и сообща работать в команде, используя всю доступную информацию из ваших умов. Должен признаться, я лишь смутно догадываюсь о том, что ждет нас за этой дверью, и сколько сил мне понадобится, чтобы решить последнее дело. Я могу рассчитывать на вашу помощь, или же для вас это просто невинное развлечение? Помните, что на кону жизнь очень хорошего и доброго человека, и он как никто другой заслуживает вашего сочувствия.

Команды вместе с Шерлоком заходят в актовый зал.

Сдвиньте стулья в конец зала, оставив небольшое количество разбросанным по залу. На сцене на стуле сидит связанный доктор Ватсон, рядом с ним –подозрительный ящик с проводами.

Из-за кулис раздается голос: «Не думала, что вас будет так много»

Со сцены медленно спускается девушка. Шерлок удивленно произносит: «Неужели»

-Да, мой милый глупый братец. Это все время была я, представляешь? Даже твой питомец и то быстрее догадался о моих кознях, и поспешил сообщить обо всем Майкрофту ради твоей безопасности, но сейчас он здесь. Вы все – жалкое подобие настоящего человека, которым являюсь я, в вас нет ничего совершенного, и, даже сбиваясь в стайки, вы не добьетесь того, чего добилась я.

Шерлок выходит вперед

- Нет, Эвр, мои помощники сами прошли мой путь, и гораздо быстрее, чем я, а это доказывает, что хорошая команда и организация справятся лучше, нежели один человек.

- Что ж, сейчас мы это и проверим. За прохождение всего пути команды получили награду. Это – часть шифра, который поможет вам спасти доктора Ватсона. Работаем в одной большой команде, раз уж братец в вас так уверен. Найдите оставшиеся 7 частей шифра и назовите его. Ваше время пошло, если не справитесь, то больше никогда не увидите своего друга.

Команды получили числа 12 9 1 20 15. В актовом зале спрячьте карточки с другими числами: 10 19 10 2 13 19 16. Дети должны догадаться, что число соответствует букве алфавита и составить фразу.

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТИНА | 10 19 20 10 15 1 |
| БЛИЗКО | 2 13 19 9 12 16 |

Эвр: Не может быть, это, это невозможно, как вы, почему так быстро…

Шерлок: Я же говорил, хорошая команда сильнее и умнее любого сыщика на свете, потому что она похожа на дружную и крепкую семью. Знаю, родители не показали тебе, что это, но это можем сделать мы с Майкрофтом. Давай покажем этому миру, что могут три самых умных человека на Земле, когда они вместе.

Шерлок и Эвр обнимаются. На сцене появляются остальные ведущие станций и освобождают доктора Ватсона.

Д. Ватсон: Спасибо вам, друзья, не только за то, что спасли мою жизнь, но и за очень хороший урок для всех нас!

***Реквизит:***

Одежда Эвр – обтягивающее черное платье, очки. Распечатанные листочки с цифрами, веревки, коробка/ящик с проводами.

**Конец!**