**В Москве прошло награждение научно -популярного видео конкурса «Знаешь? Научи». (18+)**

Проект от образовательной платформы Homo science, созданный при поддержке Госкорпорации «Росатом» уже два сезона открывает перспективы в мир современной науки для школьников 1 -11 класса. Год назад награждение победителей и призеров прошло на международном коммуникационном форуме **Baltic Weekend в Санкт-Петербурге. В этом году площадкой для поздравления финалистов стал офис VK.**

**17 детей и подростков из разных регионов нашей страны собрались в просторном атриуме офиса, чтобы рассказать о своих конкурсных работах и взглядах на современную науку. Поддержать их приехали родители и учителя, труд каждого из них был отмечен ценным призом в рамках года наставника и педагога.**

Участникам были доступны интересные, открытые, офисные площадки, тематические фотозоны с логотипом VK, фрэш бар и кафетерий. Сцена задекорирована под лабораторию, ее также мог увидеть любой желающий в онлайн формате. Весь процесс награждения транслировался в прямом эфире. Для зрителей, присутствующих дистанционно, был доступен интерактив. Ведущие - журналист Сергей Малоземов, юная актриса, блогер, победитель 7 сезона шоу «Голос» Оксана Казаченко задавали тематические вопросы, ответы на которые поощрялись призами. Не обошлось и без экспериментов. Химик- технолог Алесей Савельев показал как взаимодействуют кислота и щелочь на примере обычных продуктов и рассказал про концентраты.

Дмитрий Чернышенко - заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, один из зрителей награждения, выступил со словами поздравления, для торжественного открытия церемонии: «Правительство Российской Федерации делает очень много для того, чтобы у вас были возможности трудиться, учиться и создавать научные проекты. Я знаю, что многие из вас, совершенно точно в следующем году, особенно номинанты, которые заканчивают школу, станут потенциальными победителями конкурса. Полторы тысячи студентов получат по одному миллиону на свой первый стартап. Для того, чтобы этот стартап был успешным, важно уметь выражать свои мысли. Я с нетерпением жду, кто будет победителем и в какой номинации»

Победителем в категории **«Старшая школа»** стал Никита Пешкев из Самарской области с роликом про виды систем отсчета в физике. «Моя суперспособность — это эрудиция, я знаю многие ответы на различные вопросы. Я бы хотел с помощью науки развить критическое мышление, это способность воспринимать все по-фактам, а не на веру.» Помимо основных призов, Никите предложили поучаствовать в тестовых соревнованиях Игр Будущего – масштабного спортивного события на стыке спорта, науки и технологий в России.

Первое место среди участников из **средней школы** занял ролик Степана Фомичева про разложение перекиси водорода. Жюри отметило не только знания и явный талант школьника, но и умелую игру на камеру. Театральное шоу в видео с научным содержанием полностью советует запросу конкурса.

В возрастной категории **«Младшая школа»** первое место получает Кира Иванова из Республики Татарстан. Участница интересуется смешанными науками. Для конкурса сняла видео «Тайна света» про превращение световых волн в цвет. « Я хочу создать маховик времени, в этом мне поможет квантовый скачок и квантовая физика»

Кроме учета возрастных категорий, победители конкурса были отобраны в соответствии с тематическими номинациями, отражающими конкретные направления современной науки.

Первым для оглашения победителей в этой номинации на сцену был приглашен депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Александр Григорьевич Мажуга. «У десятилетия науки и технологий в России три задачи, первая – привлечь как можно больше молодых, талантливых исследователей в науку, вторая задача десятилетия - использовать достижения ученых в жизни государства, сделать так, чтобы научный продукт использовался обществом, и третья задача – популяризация науки». «Рассказать интересно, профессионально о сложных, научных понятиях и терминах в таком юном возрасте – заслуживает больших похвал». «Занимайтесь наукой, любите науку и развивайте свои таланты, связанные с наукой».

Победителем в номинации «Естественные науки» стал Дмитрий Потапов – ученик начальных классов. Школьник увлекается IT технологиями, робототехникой и биологией. Идея создать солнечную батарею пришла во время уборки старых запасов электроники. С помощью нее Дима объясняет явление фототропизма в своем видео. Партнеры проекта поздравили победителя проектной стажировкой в детском технопарке Менделеев центра в Москве.

Первое место в номинации **«Информационные технологии и точные науки»**забирает ролик Ильи Кочегарова «Умный Теремок». Двухъярусный дом для домашних питомцев не просто так получил такое название. Все детали были вырезаны с помощью лазерного станка. Чтобы сделать «Теремок» умным, Илья собрал и запрограммировал устройство, используя электронные компоненты. С его помощью можно следить за животными через телефон. Собранная вручную система отслеживает температуру на каждом ярусе дома и его освещенность. В случае повышения температуры воздуха, включается вентилятор.

 «Я занимаюсь робототехникой, программированием и лазерными технологиями, увлекаюсь головоломками. Знания в этих направлениях помогают мне делать новые, полезные изобретения».

Конкурсная работа «Солнечная система и масштабы» заняла первое место в номинации **«Место человека во вселенной»**. Алиса Ким ученица младшей школы из Московской области рассказала почему изображения солнечной системы показывают солнце и планеты без учета масштаба и как можно увидеть модель Солнечной системы с учетом масштаба.

Руслан Самарцев, ученик средней школы из Ленинградской области, г. Сертолово, в своем видеоролике рассказал о процессе флотации и его использовании в добыче полезных ископаемых. Флотация — это способ обогащения руд, который основан на различии в поверхностных свойствах минералов, из которых они состоят. За свою работу Руслан стал победителем в номинации "Науки будущего".

«Флотационные методы обогащения позволяют даже самые микроскопические кусочки ценных пород получать из руд».

Последнее первое место в тематических номинациях компетентное жюри отдала Владиславу Стрельникову за социальный эксперимент «Ведущий или ведомый» в сфере «Социальных и гуманитарных наук». Владислав отмечает: «В этом году меня увлекла психология, потому что я хотел найти ответ на вопрос как стать лидером».

 Эксперимент заключается в том, что участникам дается задание сознательно вводить в заблуждение нового участника, который не знает о том, что одна из пирамид на самом деле черная. Участники должны последовательно отвечать, что обе пирамиды белые, чтобы создать ложное представление у нового участника о действительности. Цель эксперимента заключается в том, чтобы исследовать влияние социального давления на человека и его способность к самостоятельному мышлению. Когда новый участник в конце концов также называет обе пирамиды белыми, это показывает, как легко люди могут принимать ложную информацию, если она представлена большинством.

Вот что рассказали директор центра дополнительного образования философского факультета МГУ имени Ломоносова -Алексеева Дарья и проректор по стратегическим коммуникациям и информационной политики государственного академического университета гуманитарных наук Наталья Емельянова об этой номинации: «Участников нашей номинации интересуют не только философские вопросы, но и более широкий круг вопросов, связанных с общественными гуманитарными науками, хотя, конечно, философия лежит в основе всего.» «Очень важно понимать почему дети приходят в научную деятельность».

Последней номинацией для награждения в конкурсе «Знаешь? Научи» стала специальная номинация, разработанная совместно с партнерами конкурса. Евгений Богдашов из Нижегородской области стал победителем «Большого эксперимент на большой перемене», организованной совместно с АНО «Большая перемена», благодаря своему видео, в котором он объясняет, почему фейерверк имеет разноцветные огни. Владислав Пырков из Москвы победил в номинации «Авиация будущего» от ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», рассказав в своем видеоролике о подъемной силе, необходимой для полета самолетов. Иван Возный из Амурской области стал победителем в номинации «Цифровой взгляд на мир» от Сферума, где в своем видеоролике он рассказывает о развитии робототехники и возможностях применения роботов.

Награждение подошло к концу спустя два часа после начала. За это время онлайн и оффлайн зрители смогли подробнее познакомиться со следующим поколением молодых ученых России и сферой их интересов. Победители и призеры получили партнерские подарки, среди которых поездки в детские лагеря, стажировки и практики в крупных компаниях. Школы участников были поощрены новейшим оборудованием. Педагог МБОУ «Лицей» г. Протвино Марина Кутина была признана лучшим наставником среди всех кандидатов. Ее ученики, 34 человека, попали в финал конкурса.

Надеемся на успехи всех детей и подростков, которые получили призовые места в этом конкурсе, ждем новых экспериментов, исследований, а также открытий.

Автор: Анна Михеева