

# ТРЕЭК

Трендовый Экономист

**Экономика**

**всегда**

**в тренде**



**О чём кричал попугай  
одного пирата?**



**Где добывают черное золото?**

**ПИЛОТНЫЙ ВЫПУСК**



# Зачем бизнесмену хорошее образование?

"Чтобы стать миллионером, хорошее образование не нужно", – говорят некоторые школьники, оправдывая свою учёбу. Примеров тому в подтверждение, на самом деле, много – Билл Гейтс, Марк Цукерберг, Стив Джобс и не только стали владельцами высокоприбыльного бизнеса, так и не окончив средней школы! Так может быть, и правда, не стоит тратить время на уроки – лучше сразу пойти работать, чтобы успеть поскорее сколотить состояние? Что ж, если ты хоть раз задавался таким вопросом, эта статья специально для тебя!

Не все так просто. Миллионеры, о которых мы говорим, бросили учебу не из-за того, что им было лень ходить на занятия каждый день. Они оставили ее ради того, чтобы работать – каждый день, за небольшие деньги, часто не встречая поддержки, работать за идею! Секрет в том, что этим людям постоянно не сиделось на месте. Усердная работа и постоянное самообразование, изучение нового, а также уверенность в том, что за чередой

ошибок их ждет успех – вот что помогло им!

Упомянутые имена знает весь мир. **А сколько людей, которые тоже не получили образования, так и работают всю жизнь на кассе в супермаркете?**

Даже гению мало иметь свои гениальные идеи – важно их исполнение! А воплощать свои планы в жизнь ты учишься в школе и университете.

## Что нам дает образование

- 1. Дисциплина.** Что ни говори, а сидеть на нелюбимом предмете, слушать, записывать, делать домашнее задание и сдавать экзамены – это требует серьезной внутренней самоорганизации. Дисциплина и мотивация – вот чему учит школа и университет. Это пригодится в бизнесе, где тебе придется делать много вещей, которые тебе не нравятся

- 2. Поиск самого простого решения.** Лень – двигатель прогресса. Ленишься решать задачу сложным путем? Решите простым, но нестандартным. Главное – решите! Это очень важное умение в бизнесе.
- 3. Публичные выступления.** Умение общаться, умение выступать перед публикой, умение убеждать – без этого ни один бизнесмен не обойдется. Как ты докажешь инвесторам, что именно твой проект должен получить их поддержку? Как ты убедишь своих работников в том, что они должны в течение месяца работать сверхурочно? Этому ты учишься, защищая доклады и сдавая экзамены в университете и школе.
- 4. Полезные знакомства.** Да-да, именно со школьной и университетской скамьи зарождаются самые полезные связи.
- 5. Умение добывать знания.** Казалось бы – что тут сложного: открой интернет, и вся информация перед тобой, как на блюде. Но не так все просто. Информацию мало получить – ее нужно превратить в знания: систематизировать, выбрать достоверные данные, отсеять чепуху, сделать выводы... Этому тоже ты научишься при подготовке домашних заданий!
- 6.** Школа и университет не сделают из тебя миллионера, но дадут тебе те навыки, которые очень пригодятся в дальнейшей работе и бизнесе!



# Экономические учения



Так. Прими позу мыслителя, попробуй включить фантазию и подумай: как и куда ты бы хотел распределить финансы, если бы в твоих руках были сосредоточены все деньги мира? А что бы ты сделал, чтобы как можно быстрее накопить состояние с нуля? Подобные вопросы волновали экономистов на протяжении веков. Ну не давал им покоя пылкий разум! Приходилось дни и ночи сидеть, выработать экономические теории (их еще называют экономическими школами, учениями), которые объясняют, как достичь благосостояния. А у некоторых... даже что-то получалось! Таких теорий было создано довольно много, и запутаться в них проще простого. Давай же разберемся, о чем говорится в основных из них.

## Меркантилизм XV—XVIII вв.

Томас Ман

Богатство – это кэш и драгоценные металлы на предприятиях и в частных руках. Больше золота – больше богатство. Чтобы стать богатым, нужно больше производить, продавать, зарабатывать и меньше покупать (особенно импортных товаров); деньги не тратить, а копить (в резервах страны, на банковском счете или дома под подушкой). Правительство должно поддерживать своих предпринимателей, поощрять экспорт.



## Школа физиократов Вторая половина XVIII в

Франсуа Кенэ Залог богатства страны – не деньги, а производство собственного продукта в сельском хозяйстве.



По мнению следователей этого учения, лишь труд земледельца производителен – то есть, позволяет получать излишки продукции. Что для меркантилиста корова – для физиократа золото. А промышленное производство вторично и не так важно. Осуждают меркантилизм за «торгашество» и стяжательство. Больше всего сторонников у этой школы было среди фермеров.



## Классическая школа

Конец XVIII — Первая половина XIX века

**Адам Смит**, Давид Риккардо  
*Знаешь, о ком так говорит А.С. Пушкин?*

*«...Бранил Гомера, Феокрита  
Зато читал Адама Смита  
И был глубокой эконо-  
м, То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт  
имеет.»*

Чтобы быть богатым, нужно трудиться и производить материальные ценности, а не копить деньги. Именно труд является мерой всех ценностей, и по-настоящему богатым должен быть тот, кто много работает. Иными словами, кто работает – тот ест (и наоборот). Рыночная экономика способна к самоуправлению, и государство не должно вмешиваться в нее. Классики осуждают меркантилистов, считая их жадными накопителями.



## Кейнсианство

XX в – до наших дней

**Джон Кейнс**  
Чем больше у людей доходы, тем больше они стремятся отложить на черный день. Расходы их при этом могут быть невелики. Потребление растет меньшими темпами, чем доходы населения, и задача производителей – подстегнуть спрос (например, объявить распродажу или рекламную акцию). Высокий спрос очень важен, так как именно он гарантирует окупаемость бизнеса и, соответственно, занятость населения. При низком спросе будет безработица. Поэтому, чтобы люди (а значит, и страна) были богатыми, они должны много покупать.



Рынок не способен к саморегулированию, и контролировать его должно государство, которое, в том числе, должно проводить протекционистскую социальную политику. Например, если оно оплатит крупный заказ предприятиям, те, в свою очередь, наймут дополнительных сотрудников – из числа безработных. Бывшие безработные получают зарплату и смогут покупать больше товаров, увеличивая спрос.

## Монетаризм

XX в – до наших дней

**Милтон Фридмен**

Рынок сам себя регулирует, и не нужно вмешиваться в этот процесс. Экономика расставит все по местам сама, определив занятость, уровень производства, количество денег в стране и уровень потребительских цен. Чтобы быть богатыми, нужно избежать инфляции, а для этого необходимо исключить возможность дефицита бюджета. Если денег в бюджете мало – их надо меньше тратить (в первую очередь, сократить расходы на социальные программы).



## Марксизм

Вторая половина XIX – XX век

**Карл Маркс**

Капитализм и конкуренция – причина всех мировых бед, кризисов, бедности. Капиталисты, угнетающие рабочий класс, стремятся завладеть всеми деньгами, присвоить прибавочную стоимость продукта, платя рабочим лишь необходимый для существования минимум. Именно из-за них случаются кризисы. Только при социализме возможно процветание и истинное богатство – все блага будут распределяться поровну, все люди будут делиться всем, что у них есть, не будет ни богатых, ни бедных, все будут равны в своем благосостоянии. Более подробно каждую экономическую школу мы будем рассматривать на страницах нашего журнала в следующих выпусках.



## Почему происходят экономические кризисы

Сегодня много где можно услышать это словосочетание – «экономический кризис», который откуда-то приходит и куда-то уходит. Так что же это такое, и почему кризисы происходят?

### Что такое

### экономический кризис

**Экономический кризис** - серьезное нарушение экономической ситуации в стране. Для кризиса естественен спад

производства, накопление страной долгов, резкая инфляция (удешевление денег) и снижение доходов населения, уровня жизни, безработица.

### Почему происходят экономические кризисы

Экономисты всех времен старались понять, почему случаются экономические кризисы, и как их избежать. Сегодня существует несколько основных теорий о причинах кризисов в экономике.

### Австрийская теория

объясняет возникновение кризисов тем, что на денежном рынке становится слишком много «бумаги», не обеспеченной золотом, и деньги дешевеют. Из-за этого цены растут, бизнес испытывает трудности, которые отражаются затем на населении.

**Карл Маркс** считал, что экономическими кризисами общество расплачивается за капитализм. Товаров производится больше, чем население хочет и может



себе позволить, так как фирмы-конкуренты вынуждены снижать цены на свою продукцию, и им приходится производить ее слишком много, чтобы получить прибыль. Из-за перепроизводства и снижения спроса бизнес терпит убытки, и это влечет за собой снижение доходов населения. Еще одной причиной кризисов считаются **кредиты**. Если постоянно покупать товары в кредит, в конце концов, придется столкнуться с очень крупным долгом, который нужно отдавать, а денег на это нет. Страдают и должник, и заемщик, которому не возвращаются его деньги. **Экономические кризисы цикличны**, причем существуют различные циклы, различающиеся по длительности. Экономический цикл – это период, охватывающий экономический рост, спад, кризис и подъем. Существуют также и

**структурные кризисы**, вызванные внутренними и внешними причинами и не зависящие от циклов. Самые тяжелые экономические кризисы происходят тогда, когда совпадают системные (циклические) и структурные кризисы. **Избежать кризисов невозможно** – экономисты смирились с их неизбежностью.

Но грамотная и последовательная государственная экономическая и финансовая политика может позволить выйти из кризиса довольно быстро, очистив и оздоровив экономику, а неграмотная политика, напротив, только усугубит проблему и затруднит ее решение.

*Елена Вишневская*

Как именно можно выйти из кризиса, и какими методами чаще всего пользуются государства, ты узнаешь из следующих номеров журнала.







## Экономика должна быть экономной, или как оставаться при деньгах в любой ситуации

Конечно, деньги – это не наша цель. Но это отличное средство для достижения цели. Они помогают путешествовать по миру, посещать лучшие музеи, получать хорошее образование, пользоваться электронными новинками... В конце концов, чтобы содержать научные лаборатории и заниматься благотворительностью тоже нелишне иметь

капитал.

Кто-то при высоких доходах может постоянно оставаться на мели, а кто-то и при средней зарплате позволяет себе дорогие покупки. В чём секрет? Мы расскажем тебе некоторые «хитрости».

**Чтобы у тебя оставались деньги, нужно тратить меньше, чем ты получаешь.**

Тогда у тебя будут формироваться накопления, которые можно будет

потратить на отдых, крупные покупки или еще что-то. Но тратить меньше – не значит «экономить на всем подряд». Просто нужно **планировать и учитывать свои расходы** – тогда деньги перестанут утекать сквозь пальцы.

Итак, главное правило домашнего планирования бюджета – учет. **Все-все расходы нужно записывать.** Сходил в кино? Запиши расходы. Купил джинсы? Запиши расходы.

В конце месяца ты увидишь, на что ты тратишь денег больше всего. Тогда и станет ясно, на чем можно сэкономить. Например, ты увидишь, что за месяц у тебя 5000 рублей было потрачено на чипсы и колу. А на новый модный рюкзак не хватило 4500 рублей. Вывод напрашивается сам собой (без колы и чипсов можно и обойтись).

### Правило 50/30/20

Создай «неприкосновенный фонд», куда ты будешь отчислять от 10 до 20% своих доходов. Это может быть обычная копилка, а может быть специальный счет в банке. И трогать его ни в коем случае нельзя. В нем – твой новый велосипед, или каникулы в Европе, или новый смартфон (а может, твой будущий стартовый капитал для великих свершений!).

Итак, ты положил 20% своих денег в свой «фонд». Оставшиеся 80% тоже нуждаются в планировании. Раздели их на 2 части: 50% и

30% от твоего бюджета. Первую часть ты будешь тратить на свои ежедневные нужды – проезд, обед, какие-то мелочи, без которых ты не можешь обойтись, а также покупку одежды, оплату мобильной связи и т.д. (но все эти траты нужно записывать и анализировать в конце месяца!) Оставшиеся 30% – это твой развлекательный бюджет. Это походы в кино или боулинг, посиделки в кафе, разные приятные мелочи. Ты можешь и не тратить эти деньги на развлечения, а вложить их в другую часть бюджета.



### Вывод Итак, как планировать свой бюджет?

1. Записывать все расходы, а также составлять план крупных покупок на месяц.
2. Откладывать часть денег для накоплений.
3. Создавать ограниченный лимит для разных категорий расходов: ежедневные расходы, покупки и крупные расходы, развлечения.
4. Анализировать свои траты и избавляться от бесполезных расходов.
5. Не выходить за рамки бюджета.

