Здравствуйте дорогие друзья. Рад вас всех видеть. Представлюсь. Моя фамилия Левит, звать меня Сергей Валерьевич, я врач-психотерапевт, психиатр-нарколог, психолог. Отец двоих сыновей, в прошлом военный врач, подполковник медицинской службы запаса. Моим сыновьям 16 и 9 лет. Я учился в этой школе. Поэтому, я специально попросил назначить здесь встречу. Я на этой сцене был 22 года назад, я сейчас ее потрогаю. Мы по моему здесь КВН проводили в 91 или 92 году, диплом здесь сдавали. Медали не дали, у меня пятерки все были, но я уже не обижаюсь.

Сегодня у нас встреча проходит в рамках «Школа родительского мастерства». Значит, как этот проект начинался. Я когда вернулся в Саратов из Оренбургской области, после службы, когда сократили, я стал ходить по школам и детским садам предлагать почитать лекции бесплатно. Почему я это делаю, потому что как психиатр, психотерапевт я понял, что когда приводят людей с неврозами уже тяжело их оттуда вытащить, а проще сделать, чтобы они туда не попали. Эти лекции лучше не в школах проводить, а в детских садах, потому что характер человека, от которого он потом может заболеть, формируется, как японцы говорят к трем годам, наши специалисты говорят к шести-семи годам, а здесь в основном мы родители людей которые гораздо старше шести лет. Поэтому мы уже не можем некого перевоспитать, мы можем, как то управлять нашими детьми, об этом мы будем говорить.

Ну как говорится, лучше поздно, чем никогда. А поднимите, пожалуйста, руки кто уже бывал на наших встречах.

*(Поднимают руки)*

Здорово. Кто в этой школе сам учился, поднимите руки.

*(Поднимают руки)*

А ты учишься сейчас? Уже не учишься? В другой школе? Молодец. Как тебя зовут?

**Зал:** Костя.

**Л.С.В.:** Костя. Очень приятно. Может даже помогать будешь проводить. А с кем пришел? Один?

**Костя:** С мамой.

**Л.С.В.:** А мама где?

**Костя:** Сзади сидит.

**Л.С.В.:** Ничего, если он нам помогать будет? Скажите, пожалуйста, вот вы так из зала реплики. Что интересно услышать вообще, что пришли?

**Зал:** Послали…

**Л.С.В.:** Послали. Это плохо, что послали. Вот всегда, когда на консультацию приходит человек, самый важный вопрос прежде чем психолог начнет консультацию – зачем человек пришел? Это важно. Потому что если его послали, например жена послала мужа, иди, сходи, притащи за шкирку еще кого то. Не понятно с кем работать, то есть чья проблема?

**Зал:** Вопрос. Чтобы воспитать ребенка, надо начать с самого себя. Как это сделать.

**Л.В.С.:** Спасибо за вопрос. Буду отвечать все оставшееся время.

*(Смех в зале)*

Спасибо. Кстати по времени. Я примерно часа на полтора планирую, но если кому надо уходить или станет скучно или действительно дела, можно спокойно вставать, попрощаться и пойти. А можно даже не прощаться. Ничего страшного, это нормально.

Как воспитывать себя. Это важно.

**Зал:** И про детей…

**Л.С.В.:** И про детей что-то сказать надо.

**Зал:** 12-13 лет возраст. Да, да подростковый период.

**Л.С.В.:** Неуправляемые, да.

**Зал:** Гормоны…

**Л.С.В.:** Гормоны?

**Зал:** Дети есть дети.

**Л.С.В.:** Кстати, вы знаете, иногда родители вообще не отделяют себя от детей и от родственников. Это тоже очень важно, отделиться. А то приходят и говорят:

-Сергей Валерьевич, у нас проблема.

-Какая у нас проблема?

-У нас запой.

Это когда я наркологией занимался.

-У кого запой? – говорю

-У Васи.

Запой это чья вообще проблема – его. А ее проблема, что она живет с ним и как то взаимодействует. А у меня вообще-то нет проблемы с ним.

Давайте начнем с самого начала. У нас первая встреча посвящена циклу родительской любви. Вот я сейчас провожу научное исследование на тему, почему люди полные. И прихожу к выводу – это от нелюбви к себе. Вы никогда не думали об этом?

**Зал:** Думали… Я себя очень люблю, но почему то…

**Л.С.В.:** Да… Может быть я не прав, но мы будем говорить, что же такое любовь. Вот например, представьте, бежит мне навстречу ребенок которому год. Он может упасть?

**Зал:** Да…

**Л.С.В.:** А может сам встать?

**Зал:** Да.

**Л.С.В.:** Может. Если он упал не в колодец, может. Может, раз он сам бегает. Он покряхтит, встанет. От этого он разовьется или нет, когда будет вставать. Он встает, физически он напрягается? Напрягается. Ноги у него станут сильней? Станут. Руки напрягутся, дыхание… Он разовьется, безусловно. Но он лежит, а вы все на меня смотрите, а я должен быть хорошим папой. А у хорошего папы дети на полу валяются дольше пяти секунд? А у мамы они не падают, а у бабушке даже не бегают у хорошей…

*(Смех в зале)*

И я чтобы выглядеть хорошо, еще раз повторюсь, он не со сломанной ногой лежит, я к нему подбегу, схвачу и посажу его себе на шею и буду вот так вот с ним ходить лет до восемнадцати. Чтобы он у меня не падал и я не чувствовал себя неловко. Скажите, как ему там?

**Зал:** Хорошо.

**Л.С.В.:** Хорошо. Он там растет, вот он там уже метр восемьдесят. Он уже там сидит, обосновался. Кстати если у вас болит спина и шея, знайте у вас там кто-то сидит. Психосоматика. Если вы страдаете болями, там у вас кто-то сидит. Иногда там сидит большое количество людей. Причем это нормально, по законам психологии, социологии. Если один член семьи становится гиперактивным, вторые какие становятся? Это нормально. Если хочешь тащить – тащи. Руки у него развиты хорошо. Он сидит и крепко держит меня за шею. У него проблема знаете с чем? С ногами, они как веревочки. Он там сидит, а я ему даю туда еду. Я ему покупаю, в меру заработка, телефоны, айфоны. А у него же руки развиты. Скажите, пожалуйста, а кто первым по природе матушки должен умереть? Я или он?

**Зал:** Вы…

**Л.С.В.:** Конечно я. И когда я упаду, меня не станет, мой метр восемьдесят баскетболист с тонкими ногами сможет ли ходить сам?

**Зал:** Нет.

**Л.С.В.:** Он упадет с этой высоты и свернет себе шею. И тогда чтобы он выжил мне надо его пересадить перед своей скоропостижной смертью на другую шею. Если в частности это мальчик, то на женщину с развитой шеей. Причем самое интересное, если они родят сына, как они его воспитают?

**Зал:** Так же…

**Л.С.В.:** А так же. И переходящий приз передадут в новое поколение. Кстати, а как жизнь его сложится? Мальчика с тонкими ножками. Хорошо или не очень?

**Зал:** Не очень…

**Л.С.В.:** Не очень. Вы знаете, он конечно приспособится. И там он конечно приспособится, когда ему восемнадцать, двадцать, тридцать лет. Единственное, когда я спрашиваю подростков, когда в зале сидят подростки. Я их спрашиваю, а ему там хорошо. А они мне отвечают – ему там плохо. Вы знаете, что они имеют в виду?

**Зал:** Контроль… Контроль, да

**Л.С.В.:** Они имеют в виду, что ему там скучно. Потому что он не может ходить своими ногами, он не может жить своей жизнью. Именно эти люди начинают пить, колоться, ездить на большой скорости на машинах по скользкому асфальту. Потому что им не хватает драйва. Поэтому в каком-то плане конечно как у Христа за пазухой. Но я не думаю, что он будет там счастлив. И кого он обвинит в своей несчастливой жизни? Конечно меня. Так вот вопрос Вам, а что же такое любовь? Любовь – это когда я подбежал, отряхнул и посадил его на шею? Или я к нему подошел и сказал: «Сынок, вставай у тебя все получится».

**Зал:** Второе…Второе…

**Л.С.В.:** Но у нас очень часто любовью называют первое. И говорят, как же я его люблю. И вот здесь меня поразила определение любви, которое я прочитал у психолога Фромма, у него есть книга такая «Искусство любить». Он пишет:

«Любовь – это активная заинтересованность в жизни и развитие того кого любишь».

Это смотрите, легко понять. Любит ли вас муж? Кстати этот вопрос не надо задавать ему. Дурацкий вопрос: «Ты меня любишь?». Потому что вас могут любить и в сердцах сказать «Я тебя ненавижу». И вас могут, ненавидеть и сказать люблю. Я вам предлагаю ответить этот вопрос самим. И как – то решить. Вот я как – то решаю, что меня жена любит. Если тот кто вас любит, заинтересован в вашем развитии. Развитие какое бывает? Физическое бывает?

**Зал:** Бывает.

**Л.С.В.:** Еще?

**Зал:** Духовное.

**Л.С.В:** Духовное и умственное. Материальное – как следствие, потому что вы профессионально развиты. Очень легко понять любит ли родители детей, я сразу понимаю, когда приходят на консультацию ко мне. Я задаю вопрос, если хочу узнать: «Что он у вас умеет делать?». Любовь измеряется навыками. Спросите себя; если после нашей встречи вы не дойдете до дома, может такое случится?

**Зал:** Может…

**Л.С.В.:** Выживут ли без вас ваши дети?

**Зал:** Да… Выживут…

**Л.С.В.:** Слава богу. Вы их хорошо воспитали. Потому что если без вас с вашей точки зрения не выживут, значит что - то с воспитанием не то. Если парень 14 лет, не умеет погладить себе брюки и сготовить еду, как и девочка. Мне кажется, что не очень хорошо они воспитаны. Их не любят. Потому что, поднимите руки мужчины, кто в армии служил?

*(Шум в зале)*

Вот что я хочу сказать. Я был офицером, военным психиатром. И я вот этих мальчиков вчерашних наблюдал в психиатрическом отделении. Как они туда попали? Например, дома у него кто отбирала носки стирать? Мама. А в армии у него будут носки отбирать постирать? Ему свои там навалят что постирать, он это делать не умеет. Он ходит от него плохо пахнет. Его начинают бить. И он начинает выкрутасы какие-то. Поэтому я могу сказать – любовь измеряется навыками. Неважно, что он ухоженный. Кстати навык учится – это навык. И если этого навыка нет, и получается что его пятерки это результат того что сзади стою я с хлыстом. Это большой вопрос, люблю ли я его? Если я ваш муж, и я говорю вам что нечего тебе работать, сиди дома. Любовь не это.

**Зал:** А почему не это. Люди бывают разные.

**Л.С.В.:** Да люди бывают разные. Если вам самой хочется, то безусловно. А если я хочу пойти на учебу или поработать, потому что это мне интересно, а он говорит не надо. Или вы хотите куда – то съездить в командировку, а он говорит: «Нет, нет. Сиди дома, я ведь тебя так люблю». Это страх потерять. Зависимость. Зависимый человек не умеет любить. Он может нуждаться. А любовь к себе, можно ли сказать, что это заинтиресованность в жизни и развитии кого? Себя. Тогда легко понять любите ли вы себя. Вы сейчас пришли на лекцию, уж не знаю, может быт кого и принудительно, но это вряд ли. Сами же пришли. Если вы сейчас что-то новое узнаете, это поспособствует вашему развитию?

**Зал:** Да, конечно…

**Л.С.В.:** Да, вы себя в данный момент любите. А если вы сейчас водку пили? Я один раз в полиции, читал лекцию и говорю « Мужики, я вас люблю». Они сразу так насторожились. Вот смотрите, я сейчас активен, заинтересован. Вы чего – то новое узнаете. Значит, я вас люблю. Братская любовь такая. А если бы я вам сейчас поляну накрыл с водкой? «Мы бы вас уважали» – они мне сказали.

*(Смех в зале)*

А если я переедаю, и у меня откладываются лишние килограммы и сокращают мою жизнь лет на 10 – 15, я себя люблю получается?

**Зал:** Нет

**Л.В.С:** Нет. Только не надо говорить, что я себя люблю. Я себя убиваю. Но убивать себя можно по-разному. Можно работой себя убивать – трудоголики. Ну, просто наркомания, алкоголизм выглядят не очень хорошо, их презирают. А допустим плюшки «легализованный» такой наркотик, особо не осуждают. А уж трудоголиков, на руках подкидывают. Потом дни выходят на пенсию. У них исчезает смысл жизни, и они помирают, к примеру. Да их тоже несут на руках, с цветами, очень даже печально. Давайте теперь поговорим про любовь, с самого начала. Костя, а можно тебя сюда? Выходи. Давайте ему похлопаем.

*(Аплодисменты в зале)*

Очень рад, что ты вышел. Вообще вот надо подкреплять то поведение детей, которое нам нравится. Вот скажите, Костя сейчас себя смело ведет?

**Зал:** Да….

**Л.С.В:** Смело. Во-первых, обратите внимание, всегда в залах не заполнены первые ряды. Все стараются сесть как можно подальше. Потому-то жизнь подсказывает, что здесь ни чего хорошего не жди. Хочется всегда как-то уйти. Ну, это признак определенной не эротичности. Потому-то маленькие дети их всегда интересует, что-то новое и они туда идут. Но вот желание узнать что-то новое в процессе воспитания отбивается охота и уже к годам 20-30 хочется куда-то спрятаться. А он молодец, он вышел. И мы давайте ему похлопаем

*(Аплодисменты в зале)*

А то вы знаете, как оно бывает. У нас очень часто подкрепляется не то поведение. Ребенок ведет себя тихо, незаметно и на него не обращают внимание. Он хулиганит, он истерит, обижается, балдеет и на него начинают обращать внимание. Мы что подкрепляем? Поэтому очень важно подкреплять, видеть крупицы того поведения, которое вы считаете правильным, целесообразным и эти крупицы надо понимать, что бы они выросли. Вот давай ты сыграешь сейчас новорожденного. Ты видел когда-нибудь маленьких, новорожденных детей?

**Костя:** Видел.

**Л.С.В.:** Какие они? Симпатичные?

**Костя:** Они такие маленькие. Симпатичные как пупсики.

**Л.С.В.:** Вот примерно такого ты и сыграешь. Ну, ты сейчас сыграешь уже подросшего пупсика, а я покажу совсем маленького, а ты посмотришь. Вот смотрите. Я мама, а это новорожденный ребенок .Представили .Вопрос :Скажите ,а я его люблю?

**Зал:** Да Конечно.

**Л.С.В.:** Если я психически здоров. Следующий вопрос: Я его люблю за что-то или просто так?

**Зал:** Просто так

**Л.С.В.:** То есть ему ни надо ничего специально делать, чтобы я его полюбил. То есть он может родиться худеньким, и я его люблю. Родится полненьким, и я его тоже люблю. Описается, и я его снова люблю. Описывается формула материнской любви. Делай что хочешь, и все равно тебя люблю. А как он понимает, что я его люблю? Он слов то ещё не понимает

**Костя:** Через действия…

**Л.С.В:** Какие?

**Костя:** Его качают…

**Л.С.В.:** Качают, прикасаются, говорят. Человеку, по крайней мере ребенку, необходимо четыре прикосновения в день, чтобы выжить и минимум восемь, чтобы чувствовать себя счастливым. Знаете даже делали эксперимент. У крысы родились крысята. Их поделили на три кучки. Одну кучку гладили и кормили, вторую кучку кормили и били током, а третью кучку кормили, но не гладили. Которых гладили и кормили, выросли обычными. Которых кормили и били током, злые и с неврозом. А которых кормили, но не гладили - они сдохли. Нахватало им прикосновений. Так что ты прав. Детей надо качать, гладить. А вот ребенок чувствует, в каком я состоянии. Это очень важно. Очень часто бывает неврозная мама с неврастенией - ребенок кричит. Подходит старенькая бабушка берет на ручки и ребенок успокаивается. Бабушка спокойная. Сердце у нее бьется спокойно и ребенок успокаивается. Тон голоса. Есть такая схема потрясающая, как ребенок воспринимает мир. Вот ребенок. Вот это его мама. А вот это его папа. Так конечно не всю жизнь, примерно до начала подросткового возраста. Ребенок воспринимает отца, через отношение к нему мамы. Поэтому если мама относится к папе хорошо, и ребенок будет, относится хорошо. Если плохо, то соответственно. И мужчинам я говорю, особенно при разводе никогда не создавайте угрозу для матери ваших детей.

**Зал:** Ну, это до какого примерно возраста?

**Л.С.В.:** Практически до 14-15-16 лет. Но это может и надолго затягиваться, если ребенок неотделим от матери психологически. Но в школьном возрасте, безусловно, если папа начинает орать на мать и бегать за ней, даже при условии, что он пальцем ее не трогает, ребенок будет воспринимать его как угрозу. Мир ребенка это мир его мамы, поэтому если первые полтора-два года рядом с ребенком мама спокойная он чувствует себя в безопасности и соответственно, если она неспокойная ребенок чувствует себя тревожно. Вот я исследовал тревожных людей, у них есть синдром «чувство непредвиденной беды». Как правило, выясняешь их раннее детство, то выясняется, что у них не все было спокойно. Кто-то с кем-то ругался. Вот он потом подрос. Давай подрастай. Выходи.

*(Костя выходит на сцену)*

**Л.С.В.:** На тебе стаканчик. Это вот моя любовь. Ребенок подходит к нам за любовью? Хочет, чтобы его приобняли. Вообще языков любви много. Ласковое слово сказать - язык любви? Прикосновение-язык любви? Я тебе люстру повесил, я ведь тебя люблю. Вместе время провести ,посидеть, семечки погрызть, вместе посмотреть телевизор. Это язык любви? Язык любви. Вот ты пришел ко мне за любовью. Раньше я давал тебе любовь просто так. Он пришел, и я ему даю. А теперь приходит он ко мне за любовью, а ему, например годика 2-3 .Костя у тебя какой рост?

**Костя:** 1,45м

**Л.С.В.:** Вот у меня сын 1,80 м, а ты 1,45.Я тебя такого не люблю. Как показать, что я вас такого не люблю?

**Зал:** Восторгается кем-то другим..

**Л.С.В.:** Восторгается кем-то другим не в его пользу. Сравнивать, причем сравнивать, не только в проигрыш, но и в выигрыш. Дочке говорят –ты самая красивая. Ты самая красивая для меня. Это перебор. Потому что для какого-то она не будет самая красивая. И так как я родился 1 мая. Я долго думал, что демонстрация 1 мая проходит в честь меня. Собираются гости, демонстрация и тут мне разъяснили к 16 годам. Так, что я тебя такого не люблю. Вот смотри ты выше стал, вот теперь я тебя люблю. Хороший сынок. Вот это называется любовь с условиями. А раньше была любовь, какая? Я люблю тебя просто так. А теперь я тебя люблю при определенных условиях. Вы знаете в разных семьях ставят разные условия и ставят разную планку. А могут такую планку поставить, что он тянется-тянется, а достать не может. А вы видели людей живущих на цыпочках? Я расскажу про них. Они очень устают к вечеру. Например, на работе надо прыгнуть на метр, а они знаете насколько прыгают, на 1,20-1,50м. Они все пытаются делать идеально. Вот многие отличники, они отличники не потому-то им все интересно. А когда им ставят такую планку. Потому-что надо радовать кого? Родителей. Маму. Папу. Бабушку. Одна девочка пришла на консультацию, ей лет 17.Она уже поступила в колледж. Я на нее посмотрел, а у нее признаки дипрессии. Я выяснил следующее. «- Ты сейчас учишься, тебе это интересно?» А она говорит: « Не совсем Просто бабушка надеется, что я обязательно после колледжа получу высшее образование. И бабушка вообще надеется ,что два их получу. С красным дипломом». Угадайте, а у бабушки есть хоть одно высшее образование? Нет. А еще мама надеется, что я удачно выйду замуж за какого-то олигарха. Угадайте, мама замужем ?Нет. На беду девочки у нее много родственников. Они не очень-то в жизни состоялись и возлагают на нее надежды. И вы знаете, мы с ней прямо наглядно поставили стул – это она. Возложили надежды бабушки, мамы, тети и получилась большая гора надежд, которая просто разваливает эту девочку. И у нее жалоба такая: «У меня ощущение, что я живу не свою жизнь»

**Зал:** Ну, а кто ей запрещает

**Л.С.В.:** Ей запрещает страх потерять любовь. Потому-то, когда она начинает жить своей жизнью, от нее просто начинают отворачиваться. Хвататься за валерьянку, хвататься за сердце, этим демонстрируя, что она родню позорит и доводит. И она начинает сама себя казнить и возвращается в стойло. Знаем ли мы точно, каким ребенку идти путем. Я вам скажу так, все ли мы на сто процентов счастливы? Меня просто поражает, когда приходят иногда явно депрессивные родители и говорят мне: «Вы его научите, чтобы он выполнял то, что я ему говорю, потому что я знаю как ему жить». Говорит мама с двумя высшими образованиями, с депрессией, которая ездит на трамвае, муж от нее ушел и говорит я знаю, как жить. Дело в том, что если она будет слушать ее, скорей всего она как будет жить? Так может, если она что-то пробует иначе, может быть есть шанс что будет лучше, хотя может быть будет хуже. Не знаю. Может быть не сильно надо впадать в панику, когда дети пытаются делать по- своему. Выбор профессии не совпадает с вашими желаниями. Откуда вы знаете, что ему надо.

**Зал:** Сейчас вообще очень сложный вопрос. Потому-то нужно решать очень рано. Практически в 14 лет необходимо выбрать направление…

**Л.С.В.:** Выбрать направление, да. Желательно чтобы он сам выбрал направление. Если конечно же вам приходится уже в 14 лет выбирать направление для ребенка то что- то уже не то. Был такой известный физик. Он знаете как прокладывал дорожки в своем институте. Он наблюдал, где сотрудники протопчут дорожку, и закатывает асфальтом. Как делается у нас, закатывается асфальтом и ставятся таблички «По газонам не ходить». Конечно хорошо бы наблюдать за своим ребенком и смотреть к чему у него склонности. И он сам дальше сообразит. Маленькие дети уже сами знают, кем они хотят быть, а к подростковому возрасту, мы их портим, и они перестают знать, кем они хотят быть. Более того, вот этот человек, для него это вообще не актуально и когда меня спрашивают « - Доктор, а почему он ничего не хочет?» Я знаю почему - потому-то у него все есть. Особенно это бывает ярко в семьях наркоманов. Приходят ко мне в кабинет родители 60 лет, бабушка с дедушкой, а с ними наркоман 30 лет. Наркоман одет с иголочки, а родители? Я смотрю у матери порван сапог и торчит палец. А он хоть день работал? Нет. А его лечение, помню, в частную они пошли клинику.30-40 тысяч стоило. Бассейн, массаж и так далее. Я ее спрашиваю, а как же вы его воспитывали? А она говорит: «Вы знаете ему было 17 лет. Я ему чай наливала, сахар клала, размешивала» Конечно, он ничего не хочет - у него все есть. И он знает, что вы лет 20-30 протянете. И вы не позволите, чтобы он не поступил в институт. Потому-то вы должны быть полноценными и в армию он не пойдет и собственно говоря, и работать не будет, он все равно будет все иметь. В крайнем случае, они будут бурчать, но все делать. Как это четко чувствуется. И вы можете как в «Операции Ы» Пуговкин говорил «Как корабли бороздят просторы космоса, надо, давай. «Ну, давай, значит давай. Все меняется, если вот он почувствует, что в 18 лет, если он не поступит в институт ваши дороги разойдутся. Или, по крайней мере, совместного проживания. Сейчас есть в интернете новый тренд ---Отапливаемый гараж. За 1,5 тысяч сдается отапливаемый гараж. В 18 лет 1,5 тысячи можно заработать. Как замотивировать человека у которого все есть ? Я не знаю. Я могу рассказать, как его сбросить оттуда. И тогда есть шанс, что может появиться мотивация. Мы выясним, у кого проблема. И тогда выясниться, что у подростка проблемы нет. Проблема есть у его мамы. Кстати, приходит к психиатру тот, как раз и тащит. Кто там сидит им хорошо. А кто тащит им соответственно плохо. Когда мы учим, кто тащит вести себя грамотно, ему становится хорошо и начинают приходить те, потому-то у них начинается жуткий дисконфорт. Мне звонил алкоголик и говорил: « - Перестаньте заниматься с моей мамой. Она стала отвратительно себя вести.» Он звонил и больше он не пустил ее ко мне. У меня даже стенокардия пошла, а ему стало плохо. Как же делать замечание? Костя представь, что тебе годика полтора. Возьми фломастер. Представь, что это твои новые обои. Нарисуй на них, на новых обоях. Мой сын сделал какой-то поступок, который мне не совсем нравится. Вообще большая ошибка клеить новые обои, кода у вас маленькие дети. Давайте дальше разбираться. Вот то, что он нарисовал это хорошо или нет? Хорошо. Что сейчас проявляется-его талант. Кстати таланты не дремлют .Они зудят и просятся наружу. Хорошо, что здесь есть молодые люди. Я сейчас буду рассказывать, как воспитывать своих детей. Они же у вас будут. Заранее нужно знать. Вот когда мой сын или дочь нарисуют надо похвалить их: «Какой ты молодец, что нарисовал! Нарисуй пожалуйста, вот здесь». Даю ему альбом. Если я киплю, если это какие-то дорогие обои. Я злюсь. Сейчас я спрошу наших молодых зрителей. Скажите, пожайлуста, а родители имеют право злиться?

**Зал:** Конечно..

**Л.С.В.:** Конечно. А то в одной школе мне сказали, что нет. С какой стати. Вы знаете, если родитель буде злиться и как то не спустит пар. Его просто разнесет. Попробуйте поставить чайник со свистком. Чайник кипит, а свисточек свистит. Заткните свисток. Что произойде? Снесет крышку! Как же правильно разрядиться? Ты нарисовал уже? Костя, я на тебя очень злюсь сейчас, но я все равно тебя люблю. Как вам фраза?

**Зал:** Хорошая

**Л.С.В:** Хорошая. Я так рад, что ты нарисовал, но я очень злюсь. Ты нарисовал на моих новых обоях и мне очень досадно.

**Зал:** А ребенок говорит «Мне все равно»

**Л.С.В.:** Да, подождите. Он еще маленький. Он еще не говорит. Это он потом уже делает гадости специально. Что я сейчас я показал? Это называется - ***я*** высказывания. Вот есть - ***ты*** высказывание: « *Ты* меня обидел, *ты* дурак, *ты* меня злишь, *ты* меня из себя выводишь, *ты* мне всю жизнь испортил паразит. А есть **я** высказывания: « *Я* обижаюсь, *я* расстроен, *я* переживаю». Только мне одна говорит « Я сказала мужу **я** высказывание: Я поняла, что ты дурак». Это не **я** высказывание. Вот нормальная критика - это когда идут высказывания. Очень часто в семье нет близости между членами семьи. Потому что мы не знаем, что чувствуют наши родственники. Проблема детей-это проблема отношения родителей между собой. Это закон семейной психологии. Отклонения в поведение детей это признак неблагополучия отношения между супругами. Однозначно. Как вы думаете, супруги заинтересованы как то меняться ради ребенка?

**Зал:** Неблагополучий, каких вы имеете в виду?

**Л.С.В.:** Папы и мамы

**Зал:** Нет, неблогополучий каких именно. Наркомания..

**Л.С.В.:** Неблагополучие отношений. Ссоры,нет близости психологической.

**Зал:** Нет, у ребенка?

**Л.С.В.:** Любые отношения в поведение. Хулиганство, болезни. Те признаки, которые вы замечаете. Кстати о высказываниях. Что говорим, когда Костя пришел поздно домой? Вот смотрите его нет, а я злюсь, место себе не нахожу, жду в семь, а его нет. И тут он приходит в 9 .Первая эмоция, когда он пришел домой, какая у вас? Радость. Как я рад, что ты пришел. Это важно, сказать. Но я сейчас злюсь, честно говоря, прибить охота. Ты знаешь, я сейчас место не находил и вообще. Но как важно проговорить первую эмоцию-как я рада, что ты пришел. И не только детям но и мужья и женам. Если первую фразу перестанете говорить, через какое-то время покажется ,что вы не рады и они будут приходить все позже и один раз не придут. Вот пожайлуста **я** высказывание. Я даю детям говорить самим о своих проблемах. Вот, когда мы начинаем заботиться о других, без их просьбы, попадаем в ни очень хорошую ситуацию. Как вас зовут?

**Зал:** Юлия

**Л.С.В.:** Я сейчас буду заботиться о Юлии. Я очень заботливый человек. И жить ради нее. Добрый, заботливый. Вы мне пожайлуста подыграйте. Вы знаете, Юль, вы сядьте ровно, а то сколиоз будет. Очки, пожалуйста, наденьте, без очков зрение портится. Шапка ваша? Возьмите ее в правую руку. Сумка ваша? Возьмите ее в левую руку. Ноги поставьте ровно, чтобы не было косолапости. Смотрите вот на синенький огонек, чтоб у вас зрение было в порядке. Сидите, сидите. Двадцать лет так просидите. И я все делаю из очень благих побуждений. Я считаю, что моя Юля без меня в своей жизни порядок навести не может. Она сома не сидит, она обязательно окосеет и так далее. Мне надо навести порядок. Обратите внимание сзади стало светлее. Я хожу и навожу в окружающей жизни порядок. Сейчас я отвернусь сядьте как вам удобно. Сейчас я повернусь. «Люди добрые, боже мой, посмотрите на Юлю. Я ради нее жил последние 3 минуты, а она посмотрите на нее, неблагодарная». Рычажок видно у нее развит. Видите, я надавил, и она исправилась. Не все так будут делать, а у некоторых будет реакция протеста. И она сядет нога на ногу, сумку забросит. Это реакция протеста. Обратите внимание, сколько в этой заботе замаскирована агрессии. Я вторгаюсь в вашу жизнь и навожу свой порядок. Так что товарищи женщины, если ваши мужчины раскидывают вещи и специально оставляют на столе, может это их маленький протест. Или маленькая партизанская война? Что касается подростков можно и потерпеть. Желательно конечно чтобы у подростка была своя комната или хотя бы свой угол. И вот в эту комнату соваться нельзя. Потому что это его личное пространство. Дело в том, что когда вот эти рамки происходят с самого детства, то постепенно внутри ребенка начинает сжиматься пружина. И когда она начинает выстреливать? В каком возрасте?

**Зал:** В подростковом…

**Л.С.В.:** В подростковом. Поэтому я вам скажу, что говорят, что подростковый возраст это всегда бунт. Это не всегда бунт. Это бунт в том случае, если до подросткового возраста ребенка сдавили в жесткие рамки, не спрашивая его и директивно его усаживая. Это распространенно. Дело в том, что чем больше вы начинаете давить, тем больше будет обратная реакция. Я всегда родителям говорю на консультациях, что подписываюсь под каждым словом. Порядок в комнате это классно, что руки моют перед едой, что курить вредно, татуировки не надо и так далее. Я не против, ну вы ему говорите, а в ответ еще хуже. А что делать? Для начала надо перестать делать, что вы делаете. Если вы что – то делаете, а от этого становится еще хуже, первое что надо сделать, перестать это говорить. Ведь хуже становится. Я не против – хорошие слова, но эти слова говорите вы, а на вас у него зуб. Потому что, если эти слова говорит ему какой – то другой человек, иногда даже я говорю, меня подросток слушает. Потому что я его не воспитывал, на меня у него зуба нет. Главная проблема на консультации, что подросток хулиганит, двойки получает. Вот посмотрите, два человека. Костя, выходи. Встовай рядом.

*(Костя выходит)*

Привыкай быть в центре внимания. А здесь все хотят быть в центре внимания. Только в центр внимания все попадают по-разному. Можно, например, устроить истерику. Застенчивые люди, они тоже в этот центр внимания попадают. Обычный человек бы так зашел, а застенчивый он десять раз будет спрашивать, прокрадываться, и сделает все, что бы оказаться в центре внимания. Когда человек говорит, что он самый больной и несчастный. Я предлагаю обращать на слово самый. Как Карлсон – самый больной в мире человек. Вот это центр внимания. Сейчас убери у него еду, если он выздоровит. Он кто? Он ни кто и в центре внимания его больше нет. Лучше в центре внимания быть и лекцию читать или коллективом руководить. Вот ты, Костя, изобретателем хочешь стать, будешь в центре внимания? Вот смотрите, между ними есть какой-то уровень доверия. Вот он сейчас вышел, стоит рядом. Какой-то уровень доверия есть. Между вами и вашими близкими есть уровень доверия, как вы думаете? Вот если уровень доверия высок, как вы это понимаете?

**Зал:** Взаимопонимание..

**Л.С.В.:** Взаимопонимание. А как идет общение с человеком которому ты доверяешь и который доверяет тебе.

**Зал:** На равных

**Л.С.В.:** На равных. Тебе врут?Нет. На вопросы отвечают односложно или развернуто? Развернуто. Доверие. Не надо пароль на телефон ставить. Я вот веду дневник. Я его сильно не прячу,потомучто я знаю, что моя жена его не возьмет. И я не лезу в нее соцсети. Вот говорят, что случайно лазили в телефоне и случайно находили чью-то смс-ку. Как это случайно можно лазить в телефоне? Лучше вообще не лазить по чужим вещам. А как понять, что доверие низкое? Это когда врут, обманывают, наговаривают. На вопрос: « Как дела?» Как отвечают: « Нормально» Потому-то каждое лишнее слово может быть использовано против вас. А беда в том, что между родителями и детьми очень низкий уровень доверия. Чем же это плохо.? С ребенком может случиться беда или он может попасть трудную ситуацию. Важно научить детей выходить из трудных жизненных ситуаций, а если доверия нет, есть вероятность, что в трудной жизненной ситуации он ко мне не придет. Он пойдет в соцсети, там он будет делиться своими переживаниями. И ни факт что от этого будет хороший результат. Поэтому я сейчас расскажу, как убить доверие и как его восстановить. И так первый прием, если вы хотите уничтожить доверие между детьми, мужьями и женами. Он называется «выпытывание».

*(Обращается к залу)*

**Л.С.В.:** Как вас зовут?

**Зал:** Инна.

**Л.С.В.:** Инна, как дела?

**Инна:** Хорошо

**Л.С.В.:** Хорошо. Это не ответ. А по подробнее. И тут я включаю лампочку.  
Достаю прибор Мюллера и начинаю из Инны вытягивать. Это называется «лезть в душу». Хочется от этого человека держаться подальше. И если ты от этого человека не можешь физически уйти, возникает ненависть. Начинает отвечать человек односложно. Чтобы он поскорее от тебя отстал. Не все, правда, это понимают. Второй прием «Оценка»

*(Обращается к Инне)*

Вот вы мне скажите, что вы сегодня делали?

**Инна:** Сегодня работала

**Л.С.В.:** А как работали?

**Инна:** Хорошо работала.

**Л.С.В.:** А до скольки?

**Инна:** И сейчас работаю.

**Л.С.В.:** Вы знаете, нормальные люди до 7 не работают. Нормальные люди, до часу работают. Обратите внимание, Инна сказала мне какую – то информацию. А я ей дал оценку. Причем ладно еще хорошую. Кстати, чудесная фраза Бигма: «Не суди и не судимы будете». Я долго не понимал, как это не судите? Ведь судьи судят. А потом я понял, что судья, когда выносит приговор. А как он его выносит? Виновен или не виновен по такой то статье. Он не выносит приговор, какой вы человек. А мы часто, каждый день выносим приговор, какой это человек. Называя человека – глупым, дураком, мы его судим. Он допустим плохой для них. Потому что, какой он вообще, если вы верите в Бога, будут судить там. Почему дети врать начинают, когда они маленькие. Они говорят открыто, а потом они получают по попе и начинают врать. Причем не обязательно физически, а оценкой. Можно же оценкой ударить? Следующий прием «Нотация». Знаком вам? Нотации читать. Или совет когда его не просят. Вот замечательная родная наша 54 школа и замечательный зал. Но только окна надо было прорубить здесь, сцену поставить там, а колонки повесить в угол. А так все хорошо. Вы встречали таких людей? Они дают советы, когда их не кто не просит. Кстати, у нас страна не изжилась. У нас до сих пор страна все знает. У нас крайне мало профессионалов, у нас се любители, но они разбираются во всем и дают советы. Хотя есть прекрасная фраза «Хвали за даром, критикуй за деньги». Пожалуйста, идите в профессию, где вы будите свой талант критика реализовывать. Вы знаете, психолог тоже критикует своих клиентов, но критику у него заказывают и желательно оплачивают. И тогда такую критику готовы слушать. Критику, которую не заказывали вообще – то слушать никто не готов. И еще прием « гиперопека» Я вам показывал это, встань так и вот так и так далее. Это приводит к тому, что наше доверие падает. Приходит мой сын Костя. На возьми портфель. Приходит он значит со школы и у моего сына что-то «кипит». Чайник кипит, свисток свистит. Ты приходишь домой, сейчас кинешь шапку на сцену со словами. Надоела школа» Скажите, что может почувствовать его папа или мама после таких слов

**Зал:** Тревога..

**Л.С.В.:** Тревога. Что-то произошло. А может не понравиться. А если еще скажет: « Не пойду я в эту школу» «Что случилось? Может пойти оценка. Что ты сделал? Ведь нормальные мальчики так не кидаются шапками с порога. Ну и что, что ты не хочешь ходить в школу. Но в итоге я так и не понял, что у него в душе. У него что-то кипит, а я наговорил такое. Что случилось, с девочкой или с учительницей. Ведь надо учителя слушать, ты, что не знаешь, что девочек нельзя обижать. Ну и что, что она тебя бъет-терпи. И короче говоря, он уйдет в свою комнату и там где-то будет на сцене с собой. Вы знаете, дети вот так вот остаются совершенно одни в трудной ситуации. Ко мне одну девочку приводили у нее сахарный диабет.12 лет..Она вела себя очень странно. Говорили, что она уже сонная. Она объелась сладкого и не кололи инсулин. И от этого она теряла сознание, и не шла в школу. И ее привели к психиатору. Я ей говорю: « Нарисуй свой класс» Для детей иногда хорошо это сделать. Вот она нарисовала ряды. Она рисует себя, а вокруг девочек отметила крестиком. Шесть девочек сидят вокруг нее и течение двух лет они издеваются над ней. Она два года назад, пришла к маме и сказала, что надо мной девочки издеваются. А мама сама женщина робкая и еще мужа нет. И она сказала: « Ну, как-то терпи» Она терпела, терпела и диабетом заболела. И потом стала устраивать себе комы, чтобы избежать тяжелой жизненной ситуации. Она нашла свой детский странный способ защиты. Мы ее научили техники психологического айкидо. Она это делала и не стала больше терять сознание. Сейчас я вам покажу, что можно применить, чтобы потихоньку начать восстанавливать уровень доверия. Он буде восстанавливаться очень медленно. Более того подросток будет вас проверять, на сколько вы готовы восстанавливать. Если вы опять сорветесь на старые методы поведении, вас будут считать лицемером и будет еще хуже. Поэтому если сорветесь, скажите: « Извини, вырвалось» Итак, показываю. Костя, еще раз кинь шапку и скажи: «Надоела эта дурацкая школа».

**Костя:** Надоела эта дурацкая школа.

**Л.С.В.:** Костя, тебе надоела эта дурацкая школа. Ты злишься? Что я сейчас сделал? Я повторил его слова. И проговорил его чувства. Этот прием, я целый год показывал неправильно. Я его показывал в форме допроса, а его надо показывать в форме утверждения. Когда я проговариваю чувства человека, он начинает осознавать, что я его понимаю. Не обязательно я его одобряю, я его слышу. Потрясающей прием, его мало кто применяет. Это называется «активное слушание». Вы повторяете за человеком его слова, только это надо делать с эмоциональным сочувствием. И тогда мой сын поймет, что даже тогда когда весь мир против него, есть один человек который готов его выслушать. И тогда может быть и не надо нырять в соцсети. Ведь спрашивают, как сделать так чтобы дети не ныряли в компьютер. Очень просто. Надо сделать так, чтобы жизнь в квартире была более яркая и спокойная. Туда ныряют зачем угодно, за спокойствием, за безопасностью, за интересом. Очень редко мы делаем что-то вместе в семье. Я ему не даю ни каких советов.

**Костя:** Еще мне поставили двойку, потому что я не сделал домашнее задание.

**Л.С.В.:** Тебе поставили двойку и тебе сейчас очень обидно. Вы чувствуете, из него выходит пар. Вот даже сидит вот такой человек, депрессивный. Сядьте в метрах трех и просто помолчите. Если он раздражен, то сядьте в пяти. Может быть заговорит. Кстати у него талант артиста. Вы заметили? Изобретателю тоже нужно быть артистом и психологу тоже.

**Костя:** Мне поставили двойку по поведению, только за то, что я ввязался в драку с мальчиками и повели к директору.

**Л.С.В.:** Ты сегодня ввязался в драку с мальчиками и вас повели к директору и поставили два. Это тебе кажется несправедливым?

**Костя:** Да.

**Л.С.В.:** Смотрите, как много нового я узнаю. Меня можно спросить, а когда же я буду давать совет. Ну, во-первых, я дождался, когда его у меня попросят. Спроси меня, что делать?

**Костя:** Папа, а что мне делать?

**Л.С.В.:** Мозг развивают советы или вопросы?

**Зал:** Вопросы.

**Л.С.В.:** Вопросы. Я не скажу что делать. Костя, а как ты думаешь, что в этой ситуации делать?

**Костя:** Ну, я думаю, что надо мирится с девочками. Сказать, чтобы они меня не обзывали, не издевались надо мной. С мальчиками поговорить, чтобы они в драку не лезли и домашнее задание выучить.

**Л.С.В.:** Костя я бы тогда сказал, давай возьмем листочек, и все ответы на этот вопрос запишем. Знаете такой термин – мозговой штурм. Когда на листке записываются все варианты ответа, а потом наводящие вопросы. Рассматривается каждый вариант. Скажем: «Не пойду завтра в школу!»

**Костя:** Не пойду завтра в школу!

**Л.С.В.:** Хороший вариант. Скажи, пожалуйста, а что будет дальше, если ты не пойдешь в школу?

**Костя:** Когда я не пойду в школу, мне поставят «Н» в Дневнике.ру

**Л.С.В.:** Скажи, а что будет дальше?

**Костя:** Дальше мне надо будет придумывать темы, по которым я отсутствовал.

**Л.С.В.:** А ты знаешь, скажи мне по-хулигански: «Я вообще не пойду в школу!»

**Костя:** Я вообще не пойду в школу!

**Л.С.В.:** Скажи, а что будет тогда, когда ты вообще не будешь ходить в свою школу?

**Костя:** Я перестану учиться и узнавать новое. И у меня не будет образования. Я не смогу работать и самостоятельно жить, помогать своим родственникам.

**Л.С.В.:** Ты знаешь, но может быть и так конечно. Есть только один маленький минус. Если вдруг у Кости произойдет отклонение от этой программы, то у него может возникнуть ощущение, что если он отклонился, то он не сможет быть полезен родственникам. Конечно, это здорово. И ты будешь полезным, когда у тебя будет образование. Вот даже если у тебя вдруг не будет образования, мама тебя разлюбит?

**Костя:** Нет.

**Л.С.В.:** А без образования, ты будешь полезен маме?

**Костя:** Да. Я буду помогать ей по дому.

**Л.С.В.:** А на черный день ты сможешь работать без образования?

**Костя:** Думаю, что да. Мыть машины…

**Л.С.В.:** Ты же не позволишь себе и своим близким голодать? Это опасно, когда только вот так, а не иначе. Здоровая личность – личность разнообразная. Ребенок должен видеть много разных жизненных путей. Если ему жизнь перекроет один путь, то не какой трагедии нет. Чем больше путей, тем человек спокойней. Кто чаще выбивается в руководители, отличники или троечники?

**Зал:** Троечники.

**Л.С.В.:** Я конечно научного исследования не вел. Но у меня есть такая гипотеза. А почему как вы думаете? Сейчас доказано, что для успеха нужен не только IQ, а эмоциональный интеллект, умение общаться и чувствовать людей. Троечники часто делают это лучше. Они приходят с невыученными уроками и организовывают отличников. Они умеют выкручиваться, они не стоят на цыпочках. В СГУ говорят профессоры: «Мы не очень любим зубрил. Они не берут трудные темы для исследования, они берут самые примитивные, чтобы не ударить в грязь лицом». Это очень ограничивает.

***С 1:11:24***

***По 1:13:00* *(Не разборчивый разговор. Шум в зале.)***

**Л.С.В.:** Скажите, пожалуйста, они на этом успокаиваются?

**Зал:** Успокаиваются.

**Л.С.В.:** Кстати, можно дать возможность это сделать. Но если это реакция протеста идет, видимо вы показываете ребенка с такой реакцией. Скажите, пожалуйста, а отдел образования хватится? А есть такая инспекция по делам несовершеннолетних, они могут спохватиться? А что они могут решить, если ты не ходишь в школу, я какая мама?

**Зал:** Плохая.

**Л.С.В.:** А если они так решают, они что сделают?

**Зал:** Заберут.

**Л.С.В.:** Можно не ходить в школу, но надо быть готовым к самостоятельной жизни. Допустим в общежитии. Давай готовится. Смотри, вот кухня, вот картошка, морковь, капуста, тушенка, ключ чтобы открыть и поваренная соль. Вот, порошок стиральный, утюг и так далее. Давай попробуем изобразить взрослую жизнь. Хочешь брак как у взрослого надо иметь повадки взрослого. Тогда мы нацеливаемся на разделение инспекции по делам несовершеннолетних. Кстати за это меня не лишат родительских прав. Ребенок должен понимать, что опасно создавать проблемы спонсора. Это правда жизни. Мы демонстрируем наших детей.

**Зал:** Мой ребенок встает в позу и говорит: «А что ты мне угрожаешь».

**Л.С.В.:** Не надо угрожать.

**Зал:** Я не угрожаю, я спокойно говорю.

**Л.С.В.:** Надо себя поругать. Поскольку ты сейчас так ругаешься, я тебе нервы испортила. Я мама плохая. Обратите внимание. Кто где – то, как – то работает.

*(Поднимают руки)*

У вас есть директор?

**Зал:** Да.

**Л.С.В.:** Вот организация. У организаций офис должен быть?

**Зал:** Да.

**Л.С.В.:** Лучший кабинет у кого должен быть?

**Зал:** У директора.

**Л.С.В.:** Самая большая зарплата у кого должна быть?

**Зал:** У директора.

**Л.С.В.:** Одежда?

**Зал:** У директора.

**Л.С.В.:** Опасно иметь часы, машину дороже, чем у директора. Есть заместитель директора. У него кабинет поменьше. Есть целый ряд сотрудников, и есть Марь Ивановна уборщица, ничего против не имею, но тем не менее, кабинета нет, есть каптерка. Если Мария Ивановна устроит истерику директору с криками: «Хочу новую швабру, повышения зарплаты». Что сделает с ней директор?

**Зал:** Уволит.

**Л.С.В.:** Правильно сделает?

**Зал:** Да.

**Л.С.В.:** Абсолютно. Чтобы ….. дисциплину. Вы не видели такую историю, директор говорит Марии Ивановне: «Давай я тебе помою полы, а ты посиди пока у меня в кабинете, там телевизор и виски, посиди, отдохни». Плохой директор если такое происходит.

Семья как сложное предприятие. У семьи должен быть свой офис. Я подросткам говорю: «Если вы вздумаете заводить такую сложную фирму, как семья на территории арендодателя, то вашей фирмой будет управлять арендодатель, то есть родители. И они будут иметь на это полное моральное право. Кто в семье директор? Сложный вопрос. Причем я подчеркиваю не тиран. Под директором я понимаю человека, который с практической точки зрения разбирается в жизни. Директор это тот, кто больше приносит денег. Это может быть папа, мама и бабушка. Говорят: «Вот теща грымза…». Вы разберитесь. Они живут, в чьей квартире – в ее. Она имеет пенсию судьи и еще где – то работает. Короче, живут за ее счет. Это спонсор. Надо думать, как заработать на отдельное жилье. Какая она бабушка, это директор данной фирмы. Например, я доктор философских наук, у меня IQ 150, а у меня жена не имеет высшего образования, торгует на мясном рынке. У нее свой ларек. У нее зарплата 100 тысяч, а IQ 70, а у меня зарплата 10 тысяч. Кто для семьи будет ценнее?

**Зал:** Мама.

**Л.С.В.:** Мама. Мои мозги на хлеб не намажешь, кризис. Платежки приходят каждый месяц. Дети болеют – это все требует денежных средств. Если ты не можешь содержать себя, супругу и детей ты не обеспечишь их безопасность. Значит ты не очень то родитель состоявшийся. Так вот директор это тот, кто приносит больше денег. Но навыки кого – то могут быть более дорогими. На втором месте по заработку. А ребенок пока на каком месте? От подростка пользы будет больше, чем от младшего школьника. А лозунг советского воспитание: «Все лучшее – детям». И кто ставится на первое место? Дети. Я хочу сказать, во время войны да, лучший кусок ребенку. Но в мирное время, относительно сытое, лучший кусок тому, кто больше приносит. Иначе мы совершенно ….. детей. Он смотрит, что он еще ничего не делает, а … все пашут как…., и мне достается все лучшее. Они приходят в 9 вечера, в состоянии выжитой тряпки и начинаю мне рассказывать, что надо поступать в институт, получать образование. Он может видеть мальчиков их пап и мам, у которых может быть этого нет, но зато у них есть хорошие машины и так далее. И у него может возникнуть идея – а с какой стати. Я самого младшего директора видел 3,5 лет. Ко мне пришли мама с бабушкой и говорят: «Доктор мы не можем выйти из квартиры: Я говорю: «Что случилось?: Дочка падает на пол и начинает устраивать истерику. Она выгибается дугой и кричит. Скажите, от истерики кто – нибудь помер?

**Зал:** Нет.

**Л.С.В.:** Нет. А развиваются при этом легкие, например? В истерике, зато об стену бьются, но очень аккуратно. Это большие в будущем артисты. Вы представляете, бухгалтер с талантом артиста работает в бухгалтерии. Она где спектакли будет показывать в бухгалтерии и в семье. Лучше бы она играла в ТЮЗе. Она пришла после спектакля и все нормально. Я говорю: «Где дочка – то?». И здесь удар в дверь ногой, заходит. Это было лето. Слушайте, я столько золота не видел даже на взрослых. Там был папа раньше, но поскольку они строили семью на территории родителей, там было тесно. В постель мама положила дочь, а папа раскладушку и в коридор. И через какое – то время он исчез. Девочка посадили. Сначала она бабушку усадила дома, дед там еще есть. И теперь она маме не дает уйти. Вот директор. Две женщины с высшим образованием крутятся вокруг желаний ребенка. Они взмыленные бегают по городу, чтобы найти специалиста который им поможет как то. Она саботировала всю их жизнь. Она не плохая. Но они ее запутали. Они ей внушили, что она главная. После когда она придет в коллектив, ее ждут разочарования. Один выход – найти мужа, который на эти истерики будет клевать, и будет обеспечивать. Я им объяснил, что им нужно с ней поговорить и уйти завтра на работу. А дед глухой и к ее истерикам не чувствительный. Они ушли, она грохнулась на пол. И сколько вы думаете, длилась истерика?

**Зал:** Пять минут.

**Л.С.В.:** Пока не хлопнула дверь подъезда. Потом она подошла к деду и сказала: «Хочу мультики». Директор не говорит «пожалуйста», он говорит «хочу». Если дети привыкли к слову «хочу», они сами не могут организовать свой день. Вы задумайтесь, а кто у вас собственно руководитель. Это беда, когда самое важное решение, особенно кусаемых край, принимается, тек, кто совершенно не умеет зарабатывать деньги. Все таки кухарка не может управлять государством. Тут надо посчитать, безусловно, если вы воспитываете детей, ведете хозяйство, это тоже очень ценно. Необязательно в чистом виде их зарабатывать. Детям можно деньги давать?

**Зал:** Да.

**Л.С.В.:** Можно. А за что нельзя давать деньги?

**Зал:** За оценки.

**Л.С.В.:** За оценки. На мой взгляд, нельзя. Вырастите взяточников. Он для кого должен учится – для себя. Надо придумать какую – то работу, только не по дому, за которую вы сможете давать ему деньги. Если он убрался в комнате или вымыл посуду, за это нельзя тратить, вы же это готовили. Если он вскопал вам огород, то за это тоже нельзя платить. Потому что с этого огорода он будет есть. А вот, если он вскопал вам огород соседу или вы эту денежку передадите. Когла я свою жену оттащил от сына, он учился на пятерки, но благодаря тому, что рядом с ним сидела мама. Я бы хотел, чтобы моя жена была рядом со мной, а не только с сыном. Тем более я насмотрелся на мальчиков, с которыми рядом сидели родители, не очень было хорошо. Я ему сказал: «Сынок, учись, как хочешь. М ожжешь даже получить «тройку». Кстати «тройка» как переводится «удовлетворительно». Диплом дают. Путин доволен. Подписывает в лицее администрация. Что же мы пижонимся «пятерки». Но нельзя получать «двойки», сказал я ему., потомучто, если ты получишь «два». Начнут дергать меня, кстати, очень важно, чтобы дети знали, сколько вы стоите. Сколько стоит вам час. НА тот период, это было несколько лет назад, час стоил 500,сейчас 2000 час консультаций. Соответственно, если меня вызывают в школу, я трачу час на дорогу, час я буду разговаривать с учителем час на обратную дорогу, еще час я буду успокаивать маму и пересказывать. Вот пять часов и потеряно. И подсчитай мои убытки. Если вы работаете в бюджете, то можете сказать: «Скажи, пожалуйста дочка, вот ты как думаешь, моему директору понравится, что я все время езжу, решаю твои вопросы?» Как ты думаешь, что он со мной сделает?

**Зал:** Уволит.

**Л.С.В.:** А прежде, что, он может сделать? Понизить зарплату, оштрафовать. Должны всегда наступать последствия, за какой-то отклонение. Необязательно наказание и когда сын получит первую «двойку». А почему они начинают получать «двойку»? Получают двойки, когда вы перестаете их контролировать. Потомучто они сами не могут организоваться. Надо, чтобы ребенок столкнулся с этим. Он должен это понять. Он конечно закономерно получит «два» и вас конечно вызовут в школу. Я кстати пошел, вместе, с ним. Я сказал: « Я хочу сэкономить время. Бери блокнот. Мы придем к твоей учительнице. Она будет говорить ,что нужно исправить, а ты будешь записывать. А учительница спрашивает: «А почему вы пришли?» А я говорю: «У мамы нервы слабые, а у меня плохая память. Вот у сына блокнот. Вы ему пожайлуста скажите, что исправить., а мы с ним поговорим. «. Но потом дома должен наступить экономический кризис. Тактика «Газпрома» перекрывать кран. Нелюбовь. Нелюбовь. У нас все наоборот делается, поджимаются губы, идут оскарбления, но при этом остается все вот эта красота с дефицитом и т.д. Наооборот время надо проводить больше вместе что-то делать, играть в футбол, гулять и т.д. Но должна перекрываться вот эта экономическая составляющая.. Интернет, телевизор, дефицитную одежду это себе покупайте, а им можно и в секонд-хенде. Если вы почитаете биографию миллиардеров, то там все четко было. Они донашивали иногда одежду старших. Более того, когда у меня один знакомый взял сына на работу курьером, и когда в два часа дня он зашел и открыл дверь ногой. Он сказал: « Молодой человек, а вы кто?» Он говорит: « Я твой сын.» «Ты мой сын после шести часов вечера, а сейчас ты курьер». Я за семейный бизнес вообще в целом, но я против, пока у нас люди не будут соблюдать субординация. Только когда сыну перекрыть это все и перестать глядеть в комнату, пусть там будет бардак. Но работать над повышение доверия. И когда ребенок перестанет рассматривать вас как врага, а это может произойти месяца через 3-4-5. Из школы тогда может быть и выгонят, но это будет хороший урок. А порядок наведет со временем, но отношения будут отличные. Но правда он мне сказал: «Мне нужны деньги». А я их перестал давать. Особенно извращая дни рождения, когда дают много денег. Я говорю: «Ну приходи, я работаю в госпитале, вот вскопаешь огород, и тебе за каждый час работы заплатят». Он вскопал огород, у него были содраны ладони и сгоревшая шея. Ему сестра хозяйка выдала, по-моему 50 рублей за час. Он расписался и влетел в кабинет счастливый. Это были маленькие деньги, но святые. Это не подаренные, а свои. И я его посадил пить чай. Он спросил: «Пап, а сколько ты получаешь?». Я ответил: «Больше». А он сказал: «А почему ты сидишь здесь в белом халате, ручка у тебя в руке, а я там с лопатой и руки в мозолях? А у меня меньше?». «А потому что я учился». Это он должен понять на собственной шкуре. Наше жужжание, что ему. Ему что – то надо – это не о чем. Надо чтобы обязательно, на мой взгляд, дети и подростки прошли такой вот малоквалифицированный труд. Обязательно. И получили за эту работу оплату. Кстати полезно брать детей на свою работу. Если есть такая возможность. Потому что чтоб они вас видели не только в роли надсмотрщика и кухарки, но и в ваших производственных ролях. И надо, прежде всего, заняться собой. Дети как обезьянки, они копируют. Не может несчастный человек вырастить счастливых детей. Если вы счастливый, соответственно ребенок хочет быть на вас похожим. Очень часто вот эта зацикленность на детях идет от неустроенности личной жизни. Неналаженные отношения с мужем и она скачет вокруг ребенка. Неналаженные отношения с женой и он привязывается к дочке. Потрясающий случай. Один отец был так привязан к дочке, а ей уже под 30 лет, что отгонял от нее всех женихов. Более того там был муж, но он был максимально безопасный, который явно ее от папы не уведет и не скажет: «Папа я сам позабочусь о своей жене». То есть находит хилых, слабых. Это нормальные. Очень опасно, когда дети единственный смысл жизни. Потому что судьба детей: вырасти, встать на ноги, и иди своей дорогой. И когда в 45 лет у него наступает синдром «пустого гнезда». Если еще не налажены отношения, муж или жена, пылью покрылись и не понятно о чем разговаривать. И тогда делают все, чтобы далеко не ушли. Тогда надо вырастить таких, кто далеко не уйдет. Потом можно влезть в эту семью и вернуть смысл жизни единственный. Ну что друзья, пожалуйста вопросы?

**Зал:** А на следующем занятии будет продолжение беседы?

**Л.С.В.:** Да, это будут все продолжения. Еще 4 занятия.

**Зал:** Это первое…

**Л.С.В.:** Это первое из 4…

**Зал:** А где вторая?

**Л.С.В.:** Я еще сам не знаю. 67 школа. 5 числа в 18:00. Кому интересно возьмите на выходе визитки и буклеты. Всем спасибо!