

## Интегральный алгоритм чтения

*Название раздела режет слух примерно так же, как словосочетания "электронно-вычислительная машина", "средство удаленной связи" или "большой адронный коллайдер". Да, звучит удручающе, и придумали этот термин советские ученые. Но не спешите едко смеяться, мотать головой и сразу переходить к следующей главе. Данный алгоритм позволит почти мгновенно увеличить скорость вашего чтения. При этом, у вас уйдет около 2-3 % от количества усилий, которое вы затратите на ту же шахматку, чтобы сделать свой ум более спокойным и сосредоточенным.*

### Как читать в 3 раза быстрее, не обучившись скорочтению?

Алгоритм используется абсолютно во всех системах обучения быстрому чтению, причем не только рожденных на пост-советском пространстве. Просто называть и излагать его могут немного по-другому. Обойти данный раздел и при этом обучиться навыку скорочтения невозможно - разве что вы один из немногих счастливицков, кто ценой проб и ошибок смог выработать подобный алгоритм сам.

Итак, что же такое "интегральный алгоритм чтения"? "Интегральный" означает связанный, единый, целостный. "Алгоритм" - последовательные действия, направленные на достижение какого-либо результата. То есть, если выразиться максимально просто, это некий заданный порядок чтения текста. Последовательность блоков данного алгоритма такова:

1. Библиографические данные
2. Проблема
3. Факты
4. Особенности, критика
5. Новизна

Первый блок включает название текста, его автора и источник. Во втором из них вы отвечаете на вопрос: с какой неразрешенной задачей пытается разобраться текст? Факты - это цифры, параметры, показатели и так далее. В общем, вся конкретная информация, которая была использована для решения проблемы. Четвертый блок - ваше отношение к тексту и его критика. И, наконец, последнее, что вам необходимо сделать, согласно данному алгоритму - это определить, что же нового вы узнали после прочтения текста?

### ПРИБАВИТЬ УМА

Одна женщина, особенно полюбившая четвертый блок интегрального алгоритма чтения, со временем перестала читать женские журналы и желтую прессу. Привычка критиковать прочитанную статью напрочь отобрала способность пассивно и бездумно потреблять информацию. Как приятно, когда скорочтение добавляет человеку ума!

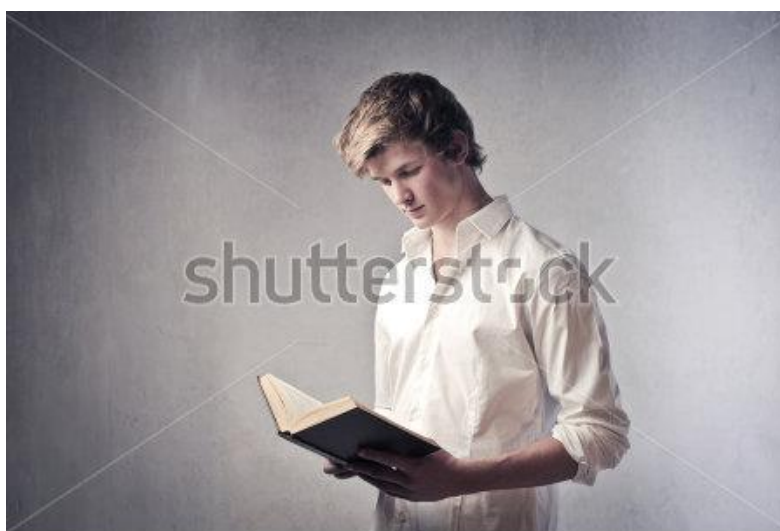
Вы резонно можете спросить: неужели этот способ единственно правильный при чтении текста? Конечно же, нет! Хотите - придумайте собственный, и приучите себя читать по своему алгоритму. Более того, он больше всего подходит для научно-

популярных статей. Именно на них авторы отечественных курсов по скорочтению и предлагают освоить интегральный алгоритм чтения. А тексты ведь бывают разные. Попробуйте по нему ознакомиться со стенограммой заседаний Государственной Думы или

хотя бы одной из частей одноименной трилогии Толкиена! Думаете, получится? Конечно же, нет, даже не тратьте зря время!

Интегральный алгоритм чтения учит одной очень важной вещи: выделять из текста главное. Как профессиональный журналист и копирайтер, могу вам сказать, что в среднем 75 % любого читабельного текста - это вода. Получается, что 3/4 времени обычный человек тратит на чтение совершенно ненужной ему информации.

Но без воды в нашем сложном мире массовой информации не обойтись никак. Текст нужно "упаковать" в обертку, которую смогут прочитать как можно больше людей. Поэтому школьные учебники такие скучные: в них сведения подаются так размашисто, чтобы понять их смог каждый.



www.shutterstock.com · 91811453

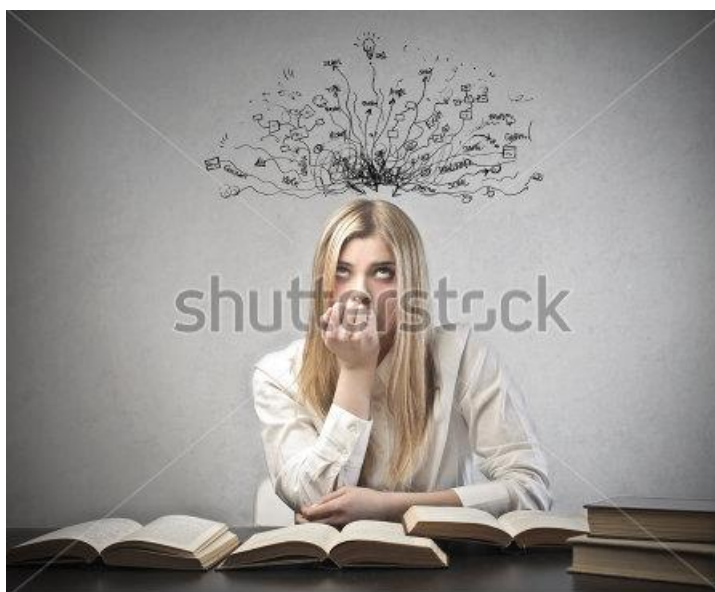
**Поэтому будьте креативными и придумайте свой собственный алгоритм чтения.** Но не обманывайте себя и не придумывайте отговорок, чтобы оставить ваш далекий от идеала способ работы с текстом без изменений. В противном случае, обучение скорочтению не даст вам желаемого эффекта и принесет разочарование. А этого мне бы очень не хотелось.

## **ПЕЙСАТЕЛИ**

Почему же люди пишут столько лишнего? По разным причинам. Многим авторам платят за количество знаков, так что для них заработок прямо пропорционален объему текста, который они генерируют. Таких креативщиков мы все очень недолюбливаем. Именно они заставляют наши и без того измученные стремительным информационным потоком головы скрипеть еще больше.

Наша задача - научиться не читать "все подряд", а выжимать из текста то, что в первую очередь необходимо. Сломать накатанный годами или десятилетиями стереотип может быть непросто. Вот скажите, как вы "осваиваете" научно-популярную статью? Наверняка читаете ее полностью, останавливаясь и обдумывая очередное понравившееся предложение. Затем снова проглядываете текст, выискивая нужную для себя информацию. Если не нашли - вчитываетесь еще и еще, попутно прокручивая в голове жизненные проблемы, список дел, которые

предстоит неотложно закончить, мечтаете, где бы провести отпуск и планируете, что будете кушать на ужин.



www.shutterstock.com · 98054009

В результате беспорядка в мыслях на маленькую главу объемом 10 страниц можно потратить полчаса.

## **МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ**

В идеале, на статью объемом 10 страниц, используя данный алгоритм и не применяя навыки быстрого чтения, вы должны тратить не более 7 минут. Сидеть четверть часа и больше недопустимо. В таком случае вы либо подобрали неправильный алгоритм, либо параллельно с разметкой текста еще чистите картошку, смотрите футбол, строчите комментарий на фейсбуке и размышляете о том, как стать властелином мира.

**Читая, вы уподобляетесь одновременно и ребенку, и взрослому.** Маленькому человеку интересна любая информация, и он с большим удовольствием и энтузиазмом познает все вокруг. Но ум его малоуправляем и весь день летает в облаках. А вот взрослого ничем не удивишь: везде ему скучно, ведь, кажется, все интересное в его жизни уже было. Но ум иногда все же приходится держать под контролем. Хотя бы для того, чтобы не обсчитали в магазине. К сожалению, в процессе чтения мы зачастую проявляем плохие качества обоих представителей человечества.

Я же за это время "просканирую" 15 подобных текстов. И отнюдь не за счет техники быстрого чтения. Мне даже рассматриваемому в данном разделе алгоритму не приходилось специально учиться - все пришлось освоить самостоятельно во время учебы и дальнейшей работы по профессии, когда надо было в конкурентной среде обрабатывать большое количество информации, чтобы не пасти задних перед коллегами.

Как известно, научить плавать можно либо отдав ребенка в специальную школу к тренеру, либо выбросив бедолагу из лодки посреди озера. Но во втором случае выброс адреналина и максимальная мобилизация органов чувств может сработать не всегда, и есть большая вероятность, что начинающий пловец утонет.

То же самое случалось и со многими моими однокурсниками и коллегами на работе. Они захлебывались в волнах информации и из-за этого отставали от других и очень страдали.

Действительно, весьма обидно, когда стараешься и прикладываешь усилий даже больше, чем другие коллеги по цеху, а на выходе получаешь куда более скудный результат, чем они.

### Дело техники: держим текст "под карандашом"

А все потому, что они не научились выискивать те самые "золотые зерна смысла". Предлагаемое вам в данном разделе упражнение называется "Разметка текста". Выберите любую понравившуюся вам статью не очень большого объема и с карандашом выделите из нее информацию согласно каждому из блоков интегрального алгоритма чтения. Не вчитывайтесь в каждую букву, слово или предложение. Попробуйте "пробежаться" по тексту и вычленив из него все самое главное. Помним, что в процессе выполнения данного задания мы не напрягаемся и не отвлекаемся на любые другие мысли. Любой зажим в теле и уме - это вами же поставленный блок на восприятие информации. А подумать о своем вы успеете потом, когда закончите.

### РАССЛАБЛЕННОСТЬ КЛЮЧ К УСПЕХУ



www.shutterstock.com · 185678273

Взгляните на этих молодых монахов. Они расслаблены, но в то же время их взгляд бодрый, жизнерадостный и пытливый. После выполнения каждого задания можете сверять свое состояние с настроением ребят на этой картинке. Вы должны быть как минимум такими непринужденными при выполнении любой работы в каждом новом моменте восприятия. Играете в футбол? Смотрите поединок K1? Роете окоп на передовой? Читаете книгу-самоучитель по C++? Не напрягайтесь при этом! Ибо на напряженных, равно как и на обиженных, как известно, воду возят.

Читать таким образом с карандашом в руках следует до тех пор, пока старый стереотип чтения вы не поменяете на новый и отныне каждую статью не будете "сканировать" с помощью интегрального алгоритма чтения.

Впоследствии вы сможете его адаптировать согласно своим потребностям, применяя различные информационные "фильтры". Например, если в прославленной книге Бертранда Рассела "История западной философии" вам необходимо найти сведения о том, что Аристотель понимал под понятием "личное бессмертие", всю XIX главу под названием "Метафизика Аристотеля", а уж тем более весь фундаментальный труд вышеупомянутого американского

ученого просматривать бессмысленно. Вам понадобится лишь последний абзац данной главы, который вы и будете читать согласно блокам интегрального алгоритма чтения.

Другой пример - вы открыли статью под названием "Обзор развития российского цветочного рынка в 2014 году", из которой нужно извлечь информацию о том, какова доля импорта данного вида продукции из Нидерландов и Бразилии. Так не надо же для этого читать всю статью, критиковать ее и искать новизну! Все, что вам нужно - это две несчастных цифры. Не забивайте голову ненужной информацией, ведь она вам еще пригодится в этот день для выполнения более важных задач.

А какой алгоритм чтения увесистой книги? Мне нравится вариант, предложенный Полом Шили в своей книге "Фоточтение". О нем мы еще поговорим в одной из следующих глав. Перед чтением объемного текста автор предлагает бегло обследовать текст и составить общее представление о его структуре. Затем следует вычленить так называемые "слова-триггеры", которые отображают самые важные понятия, факты и события. Сперва смотрим оглавление, слова и предложения, выделенные жирным шрифтом, иллюстрации и подписи под ними.



При помощи беглого осмотра мы сканируем книгу рентгеновскими лучами своего зрения, составляя ее "скелет" и уточняя цель, с которой и взяли в руку книжку.

Предложенную данным автором систему фоточтения незаслуженно критикуют. Мол, как человек может за 10 минут обработать пару тысяч страниц текста?! Да очень просто! Может хотя бы потому, что избавился от ненужной умственной шелухи, которая на 99 % тормозит скорость нашего чтения.

На данную процедуру Пол Шили рекомендует тратить не более 5 минут. Вполне возможно, что после такого предварительного просмотра вы либо найдете искомую информацию, либо поймете, что ее в данной книге нет и прекратите дальнейшее чтение. В любом случае, что этот простой алгоритм экономит до 90 % времени, затрачиваемого нами на чтение.

## **ЧИСТЫЕ МОЗГИ**

Попробуйте таким способом "посмотреть" книгу перед сном. Вполне возможно, что на следующий день вы запомните из нее куда больше сведений, чем ожидалось. А все потому что, в процессе сна мы не создавали для нашего мозга помех, и он смог с удовольствием заняться своим любимым делом - обработкой информации.