

Развитие дистанционного образования

История дистанционного образования берет свое начало с конца XVIII века – именно тогда появился революционно новый вид обучения, принципиально отличающийся от популярных в то время домашнего и университетского образования. Он получил название **«корреспондентского обучения»** и подразумевал отправку учебных пособий и материалов студенту по почте.

Фундаментальным принципом, заложенным в основу корреспондентского обучения, можно назвать попытку сделать образование доступным любому желающему вне зависимости от пола, возраста, социального статуса, национальности, религиозных убеждений и других условностей, являвшихся в то время значительной преградой для желающих получить образование.

Общение с педагогами, выполнение заданий, а также сдача экзаменов также происходили путем почтовой связи.

Чуть позже, с появлением радио и телевидения, **развитие дистанционного образования** получило новый виток – различные учебные передачи теперь демонстрировались по радио- и телеканалам, сократив расстояние между людьми и сделав самообразование доступным практически каждому.

Но ощутимым минусом такого вида дистанционного обучения являлось отсутствие обратной связи со зрителем и невозможность интерактивного взаимодействия между лектором и слушателями. Как следствие – оценка знаний, полученных подобным образом, не представлялась возможной, и успешность такого вида дистанционного образования целиком и полностью зависела лишь от целеустремленности и упорства студента.

Значительным прогрессом в **развитии дистанционного образования** послужило появление персонального компьютера и интернета в середине 20-го века. Учебные материалы теперь можно было отправить и получить путем электронной почты, появились первые электронные носители информации, видеозаписи лекций и уроков стали доступны благодаря новейшим технологиям всемирной сети интернет.

XXI век ознаменовался наступлением новой эпохи **в развитии дистанционного образования**. На сегодняшний день различные учебные заведения предлагают уникальные учебные программы и образовательные порталы, служащие своеобразным мостом между преподавателем и студентами, и позволяющие в режиме реального времени участвовать в дискуссиях и видео-конференциях, задавать вопросы, просматривать учебный материал в любое удобное время, сдавать экзамены и закрывать сессии в режиме онлайн.

Дистанционное обучение практически стерло территориальные границы, сделав образование максимально доступным, а ускоренное развитие искусственного интеллекта, набирающее популярность в последнее десятилетие, и вовсе пророчит **развитию дистанционного образования** активную модернизацию и безграничные возможности.