

Дистанционное обучение информационные технологии

Развитие дистанционного обучения получило ощутимый толчок в связи с усовершенствованием систем информационных технологий и массового перехода от кейсовых технологий к электронным в сфере удаленного образования. Если еще несколько лет назад учебные материалы для дистанционного образования пересылались студенту преимущественно на бумажных носителях, то уже сейчас всю необходимую информацию для обучения можно получить в режиме онлайн на специальных образовательных порталах или учебных платформах – в зависимости от технической оснащенности того или иного учреждения высшего образования.

Долгосрочная цель дистанционного образования заключается в предоставлении возможности каждому человеку получить образование вне зависимости от места проживания, географической удаленности образовательного заведения, наличия или отсутствия материальных средств, физических недостатков или любого другого вида социальной незащищенности.

Это становится возможным благодаря повсеместному пользованию **информационных технологий в дистанционном обучении** – абитуриенту сейчас необходимо иметь лишь компьютер с доступом в интернет и желание обучаться самостоятельно посредством специально разработанных учебных программ, сделавших доступным интерактивное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Применение цифровых и мультимедийных технологий в дистанционном образовании сделало возможным проведение различных онлайн-семинаров и видео-конференций, общение в режиме реального времени с преподавателем, онлайн и оффлайн-консультации, моделирование процесса практической деятельности, наблюдение за работой профессионалов и т.д.

Информационные технологии в дистанционном обучении это не только образовательные программы, но и многочисленные тестирующие системы, позволяющие оценить уровень полученных абитуриентом знаний в соответствии с установленными образовательными стандартами, а также предоставить студенту возможность самостоятельной оценки эффективности учебных мероприятий.