Наверное, каждый из вас мечтал поскорее услышать первое слово своего малыша. Затем с вашей помощью он выучил алфавит и стал читать по слогам. И вот, идя по улицам, или передвигаясь в автотранспорте, вы переполнены гордостью за своего чтеца. Ведь он громко и четко произносит слова, увиденные на витринах магазинов. Множество игр, дидактических материалов, да и знания родителей помогли ему в приобретении этого важнейшего для жизни навыка – чтения. Однако спустя время, когда ребенок стал постарше можно заметить, что желание самостоятельно читать угасло. Почему так происходит и, самое главное, как привить стойкий интерес и любовь к чтению? Попробуем разобраться.

Наша семья всегда слыла читающей. В доме бабушки, квартире дяди, да и у нас на полках можно встретить книги разных жанров. Придя в гости, кто-то изучит корешки изданий, кто-то достанет, чтобы прочесть эпилог, есть и те, кто присядет в кресло и начнет читать. Сын, видя неподдельный интерес гостя, непременно подойдет и спросит: «А что это за книга?», «Про что там?», «Покажи картинку?». Так проявлялся интерес к книге, пока что к ее образу. **Вывод № 1: В доме должны быть книги.**

Каждый вечер перед сном я читала сыну по небольшому отрывку из его любимого произведения. Даже когда он и сам стал неплохо читать, я продолжала эту традицию. Ведь зачастую мне так не хватало времени обнять свое чадо, провести с ним столько времени, сколько хочется. То работа, то готовка ужина, то проверка уроков. Вот именно в эти тихие моменты при приглушенном свете, вместе, сидя на кровати, мы читали мне и ему давно знакомые строки. **Вывод № 2: Читайте ребенку перед сном.**

Много читая, я окуналась в мир книжных персонажей, и сын не отставал от меня. Нередко нас можно было застать по обе стороны дивана, читающими. За это не раз слышали в свой адрес: «Опять устроили избу читальню». И действительно, мы просто читали взахлеб одну книгу за другой. Когда появился популярнейший роман «Гарри Поттер», мы вместе поглощали его и с нетерпением ждали, когда в магазине появится новая часть. В основном своему ценителю произведений я предлагала те книги, которыми сама увлекалась в его возрасте. Чуть позже уже он стал давать мне рекомендации.

Вот стал подрастать второй сынишка. Конечно, я была уверенна, что он, как и его брат полюбит книги. Мой сорванец с удовольствием выучил буквы, стал читать слова и..на этом его воодушевление закончилось. Он ни в какую не хотел читать, его не привлекало это занятие. Понимала, что причина крылась в том, что я отошла от чтения, и у него не было примера для подражания. Вновь схватившись за книги, поняла, что этого уже будет не достаточно. **Вывод № 3: Подавайте пример, читайте сами**.

Но я не унывала, довольно большая коллекция детских книг стала пополняться интереснейшими экземплярами. Необычные формы, яркие иллюстрации, двигающиеся элементы заинтересовали непоседу. Он стал читать красивые книжки с текстом минимального объема. И это уже было что – то. **Вывод № 4: Книги должны быть привлекательными.**

У нас в доме книги находятся в нескольких комнатах, и в детской в том числе. Однако, рядом с кроватью младшего сына мы соорудили небольшую дополнительную полку. На нее поставили самые красивые и понравившиеся малышу произведения. Так как они стали находится в доступности, то сынишка нет-нет сам доставал одну из книг и начинал ее рассматривать, перечитывать интересные моменты. **Вывод № 5: Сделайте доступную полку для детских книг.**

Чтобы подогреть интерес к произведениям, время от времени просила сына прочесть интересный рассказ. На отрицательный ответ предлагала послушать меня, после чего он радостный садился рядом. На самом интересном месте я уставала читать и просила ненадолго меня заменить. Использование такой небольшой уловки всегда приводило к нужному результату, Сынишка с воодушевлением и большим интересом дочитывал рассказ. **Вывод № 6. Предлагайте малышу почитать вслух.**

Мы не раз обсуждали темы связанные с культурой книги. О том, что раньше только богатые люди могли позволить себе научиться читать. Постепенно я приучала его к бережному отношению к книгам: не сгибать листочки, аккуратно перелистывать страницы, ставить закладки, ни в коем случае не писать на них, не рвать и, если в этом была необходимость, чинить потрепанные экземпляры. **Вывод № 7: Объясняйте ценность книг**.

Неплохим плацдармом для привлечения детского внимания к книгам будет посещение местной библиотеки. Несмотря на то, что в доме у нас достаточно литературы, библиотечная аура все же дает совершенно иной эффект. Именно там ребенок сможет оценить масштаб и книжное величие. **Вывод № 8: Запишите ребенка в библиотеку.**

Так постепенно и незаметно и второй сын пристрастился к чтению, за что его непременно хвалю. Он дома практически перечитал все, что подходит для его возраста и теперь то и дело носит библиотечные книги. Сейчас его не оторвешь от этого занятия. Однажды он произнес: «Мама, ты была права: книги намного интересней, чем фильмы!» И я с ним не могу не согласиться.